

**Информационно-познавательный
журнал для родителей
и педагогов**

"Дошкольные науки"



**октябрь - 2020
выпуск № 4**

СОДЕРЖАНИЕ

Рубрика «Дорога без опасности»

Рубрика «Это интересно»

Рубрика «Важное»

Рубрика «Здоровый ребенок»

Рубрика «Я – родитель»

Рубрика «Дорога без опасности»

На территории Свердловской области за 9 месяцев 2020 г. зарегистрировано 233 ДТП с участием детей, в которых 261 ребенок получил травмы различной степени тяжести и 3 ребенка погибли.

По категориям участников дорожного движения показатели распределились следующим образом: С участием **детей - пассажиров** зарегистрировано 122 ДТП, в которых пострадали 144 ребенка и 1 погиб. Из них в возрасте до 12 лет травмированы 105 детей. Доля ДТП с участием детей - пассажиров от общего показателя аварийности с участием детей составила 52%.

Из-за нарушения водителями правил перевозки детей пострадали 12 несовершеннолетних. Шестеро из них были **не пристегнуты штатным ремнем безопасности**, четыре ребенка **перевозились без детского удерживающего устройства**, еще двое в детском удерживающем устройстве, **несоответствующем росту и весу ребенка**. По месту расположения детей в транспортном средстве основная доля пострадавших приходится на заднее пассажирское сидение справа. Подавляющее большинство происшествий, в которых пострадали дети-пассажиры- это столкновения транспортных средств, количество травмированных в них детей снизилось на 6%. Четверть столкновений связана с выездом на полосу встречного движения, в данных происшествиях травмированы дети, при этом в случаях водители нарушили правила обгона, в ре-

зультате пострадали 9 детей- пассажиров и в 6 случаях допустили выезд на полосу встречного движения в местах, где это запрещено, в результате пострадали 10 детей. По причине несоблюдения очередности проезда, пострадали 57 несовершеннолетних. Из-за несоответствия скорости конкретным условиям травмированы 42 ребенка, 1 ребенок погиб.

С участием **детей-пешеходов** зарегистрировано 86 ДТП, в которых пострадали 90 детей и 2 погибли. От общего показателя аварийности с участием несовершеннолетних доля ДТП с участием детей-пешеходов составила 36%

Уважаемые родители, эта информация не с интернет страниц, это официальные данные УГИБДД ГУ МВД России по Свердловской области. Как Вы считаете, важно ли уделять внимание вопросу обучения детей правилам дорожного движения?

Рядом с нами наши дети, которые смотрят на нас, подражают нам. Главная задача – сохранить наше будущее, обеспечить им здоровье и жизнь. Еще раз хочется напомнить правила, которые должен знать как взрослый человек, так и ребенок: «Переходить дорогу можно только на зеленый свет светофора. Внимательно посмотрите вначале налево, а дойдя до середины дороги – направо. Есть пешеходный или подземный переход, пользуйтесь только им.

Читайте информацию на сайте ДОУ в разделе

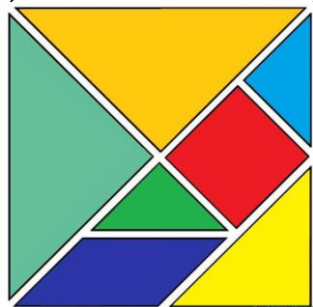
«Дорожная безопасность»

http://bgodou2.ru/?section_id=38

Рубрика «Это интересно»

Что такое танграм?»

Танграм — головоломка, состоящая из семи плоских фигур, которые складывают определённым образом для получения другой, более сложной, фигуры (изображающей человека, животное, предмет домашнего обихода, букву или цифру и т. д.). Фигура, которую необходимо получить, при этом обычно задаётся в виде силуэта или внешнего контура.



Сама головоломка пришла к нам из древнего Китая, и тот факт, что ей более тысячи лет, говорит о том, что она увлекательна и полезна. В переводе с китайского означает «семь дощечек мастерства».

При решении головоломки требуется соблюдать два условия: первое — необходимо использовать все семь фигур танграма, и второе — фигуры не должны накладываться друг на друга.

Цели и задачи игры танграм

Танграм развивает множество способностей. Одна из целей танграма заключается в обучении детей самостоятельному поиску решения. Складывая фигурки в том или ином порядке, дошкольники пробуют различные варианты, выбирая оптимальную композицию в соответствии с заданными правилами. Магический квадрат, как и другие логические задачи и головоломки, отлично активизирует умственную деятельность, воспитывает характер.

Задачи:

- Развивать у детей память, внимание, мелкую моторику рук, различные виды мышления (логическое, пространственное, образное, конструктивное), сообразительность, воображение;
- Формировать у детей восприятие цвета и формы;
- научить соблюдать инструкцию и играть по заданным правилам, вырабатывать усидчивость, терпение.

С какого возраста играют в танграм?

Но наиболее усидчивые дети 3,5 — 4 лет уже могут сами придумывать образы либо собирать их по имеющимся схемам.

А если заинтересовать их не просто составлением фигур, а изготовлением разноцветного танграма, органично вплести в ходе занятия сказку, повествование с элементами приключения и яркие образы, то дошкольники могут самостоятельно придумать неожиданные решения головоломки.

Необходимые материалы для создания танграм

- Лист картона
- Карандаши цветные
- Карандаш простой
 - Линейка
 - Ножницы

Подготовила:

воспитатель, *Ермакова Марина Алексеевна*

Рубрика «Важное»

Уважаемые родители! С 1 августа 2019 года вводится система **персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО) ПФДО** — это новая схема финансирования дополнительного образования. Система призвана предоставить детям возможность используя бюджетные средства обучаться бесплатно в любой организации в том числе и частной.

Персонифицированное финансирование предполагает определение и закрепление за ребенком денежных средств в объеме необходимом и достаточном для оплаты выбираемого им или его родителями дополнительного образования с последующей передачей средств в организацию дополнительного образования или индивидуальному предпринимателю.

Для учреждения сертификат – это деньги, которые оно может заработать лишь когда заинтересует ребенка прийти учиться к нему. Нельзя просто взять и записать кого-то другого, потому как в этом случае деньги останутся у ребенка и не дойдут до организации. Если ребенок захочет перейти учиться в другую организацию – то вместе с ним учреждение потеряет и деньги. Все это призвано стимулировать учреждения к развитию, учету современных потребностей детей.

Итак, именно сертификат дополнительного образования – это Ваши «деньги», которые Вы мо-

жете потратить **исключительно на образование ребенка**. Государство, предоставляя Вам сертификат, гарантирует бесплатность получения дополнительного образования в объеме, определяемом сертификатом.

Получая сертификат, Вы получаете и доступ в личный кабинет информационной системы <https://66.pfdo.ru/>. Заинтересованные в дополни-



тельном образовании Ваших детей организации проходят независимую сертификацию программ и входят в реестр поставщиков образовательных услуг, расположенный в Вашем личном кабинете.

Вам лишь остается выбрать среди них. А по итогам получения ребенком образования, оценить выбранную программу. Благодаря Вам в реестре программ будут лучшие организации, предлагающие качественные и интересные программы.

Для получения сертификата Вам необходимо всего один раз написать заявление для его предоставления. Сертификат сохранится за ребенком до достижения им совершеннолетия

Рубрика "Здоровый ребенок"

«Как подобрать идеальный комплекс витаминов для ребенка в осенний период»

Витамины — ценнейшие вещества, необходимые организму человека. Все виды обмена веществ, работа нервной пищеварительной, сердечно-сосудистой систем, осуществляются должным образом только при участии витаминов.

Дополнительный источник витаминов важен на этапе активного роста и развития, начиная с 2–3 лет. В это время дети в большинстве своем уже сидят за общим столом, едят практически то же, что и взрослые. Из питания ребенка исчезают многие детские продукты, дополнительно обогащенные витаминами. Взрослая пища часто содержит недостаточное количество витаминов из-за некорректной термической обработки, неправильного приготовления или не совсем верных сочетаний продуктов. С течением лет молодой организм может испытывать нехватку витаминов, способствующих полноценному развитию, особенно если дети избирательны в еде, часто болеют или страдают хроническими заболеваниями.

Миф о витаминах

Мнение о том, что после лета формируется запас витаминов, который обеспечит нормальное функционирование детского организма — ошибочно. Витамины не остаются в организме надолго. Водорастворимые витамины (С и витамины группы

В) не депонируются организмом и должны поступать в организм систематически. В то время как жирорастворимые витамины (А, D, К, Е) усваиваются и накапливаются, однако они не образуют какого-либо значимого запаса [2]. Организм человека должен получать витамины постоянно, поэтому кроме употребления натуральной пищи, целесообразно дополнять недостаток витаминов из других источников.

Почему детям осенью необходимы витамины?

Осенью организм любого человека может испытывать недостаток витаминов. Это происходит по вполне понятным причинам:

- Чем меньше и реже солнечных ванн принимает человек, тем выше недостаток витамина D. Осенью он перестает вырабатываться практически полностью — этот витамин образуется только при ярком солнце и в определенные часы, при условии наличия минимум 30% открытых участков тела.

- Результат: склонность к хандре и депрессии, быстрая утомляемость, слабый иммунитет;

- Заканчивается сезон фруктов, как результат — меньше витамина С — защитника от усталости, простуды и стресса;

- Начало учебных будней. В этот период школьники испытывают эмоциональное и умственное напряжение, им необходимо дополнительное поступление витаминов с нейропротективными свойствами (защищают клетки головного мозга) — В1, В5, В6, В12, С, Е, А,

фолиевая кислота (В9). Эти витамины снижают утомляемость и беспокойство.

Сколько витаминов нужно

- Если Вы уверены в том, что Ваш ребенок большинство витаминов получает с пищей, ему подойдут комплексы, в которых содержится 30–50% от рекомендуемой нормы потребления (РНП);
- Комплексы, содержащие практически 100% дозу РНП, стоит приобретать, если Вы сомневаетесь в правильности питания Вашего ребенка, или если Ваш ребенок часто болеет.

Начинать прием витаминных комплексов нужно не в разгар простудного сезона, а перед его наступлением.

Какой фирме доверять, где покупать витамины и на что ещё обратить внимание

Комплекс должен подходить Вашему ребенку по возрасту. Отдавайте предпочтение формам с точными дозировками: в виде фигурок, пастилок, леденцов;

В первые дни приема витаминов нужно строго следить за ребенком. Как и любое вещество, витамины могут вызывать аллергические реакции, поэтому в первые дни приема не давайте ребенку ничего нового из продуктов;

Выбирайте продукцию известных фармацевтических фирм, давно работающих на этом рынке.

Важно, чтобы витамины были исследованы на переносимость, и была доказана их польза.

Рубрика "я - родитель"

Сегодня мы относимся к воспитанию детей супер-ответственно. Мы не просто вовлечены в их жизнь, мы буквально работаем родителями. И работаем на совесть: стараемся нацелить ребенка на успех, обеспечить всем необходимым для будущей счастливой жизни — иначе нельзя. В тренде интенсивное родительство. А за одно и родительский невроз. Мы боимся чего-то недодать детям и потому давим на них сверх всякой меры.

Чтобы ребенок был счастливым, он должен стать успешным, а для этого надо как можно раньше поставить цель и продумать шаги для ее достижения — так рассуждают многие «целеустремленные» родители.

Однако эффективнее и перспективнее не столько наделять ребенка знаниями, навыками и вести к победе везде и всегда, сколько развивать полезные черты характера, которые помогут ему самостоятельно, без нашей помощи строить свою жизнь, делать ее насыщенной и интересной.

У каждого из нас есть врожденные качества (например, темперамент). А есть те, что приобретаются, воспитываются, — они и должны стать областью приложения наших сил!

Американские психологи Мартин Селигман и Кристофер Питерсон в книге «Сильные стороны характера» описали качества, необходимые для становления успешной личности, способной адаптироваться в разных условиях, добиваться своих целей,

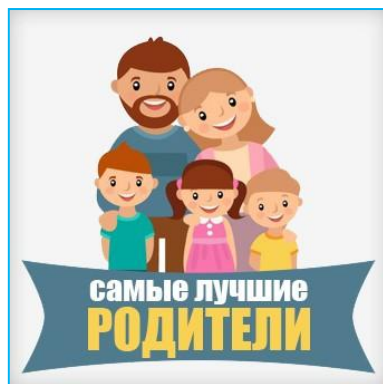
управлять своей жизнью. Авторы хотели выделить универсальные черты — те, что ценились в любом обществе и во все времена, а не только в современной североамериканской культуре.

Их список состоит из 24 качеств, среди которых есть и храбрость, и мудрость, и чувство юмора, и умение видеть красоту.

Полный список был не слишком удобным для работы в школах и колледжах, поэтому Питерсона попросили его сократить. И он оставил семь сильных сторон, которые, согласно исследованиям, с большой вероятностью приводили к высоким достижениям.

«Золотая семерка», на которую мы можем ориентироваться, это:

- твердость характера (grit);
- самоконтроль (self-control);
- энергичность (zest);
- социальный интеллект (social intelligence);
- благодарность (gratitude);
- оптимизм (optimism);
- любознательность (curiosity).



623704, Свердловская область, г. Березовский, Толбухина, дом 5
e-mail: bgo_2dou@mail.ru

Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Светлячок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей»

Телефон: 8 (34369) 6-14-57