

Пояснительная записка

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе, равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности в целях повышения уровня и качества их жизни. **Постановлением правительства РФ от 29 марта 2019 года № 363 Утверждена государственная программа Российской Федерации "Доступная среда"**, в которой одним из целевых показателей увеличение доли детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов этого возраста .

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры (жилым, общественным и производственным зданиям, строениям и сооружениям, спортивным сооружениям, местам отдыха, культурно - зрелищным и другим учреждениям), а также для беспрепятственного пользования железнодорожным, воздушным, водным, междугородным автомобильным транспортом и всеми видами городского и пригородного пассажирского транспорта, средствами связи и информации (включая средства, обеспечивающие дублирование звуковыми сигналами световых сигналов светофоров и устройств, регулирующих движение пешеходов через транспортные коммуникации). Государство гарантирует инвалиду право на получение необходимой информации и беспрепятственный доступ к ней, в том числе с использованием специальных, адаптированных носителей.

Согласно Конвенции «О правах инвалидов» (ООН, 2006, ратифицирована Российской Федерацией 03.05.2012) для обеспечения инвалидам наравне с другими гражданами доступа к физическому окружению (зданиям и сооружениям), транспорту, информации и связи, а также к другим объектам и услугам должен реализовываться комплекс мер, включая: выявление и устранение препятствий и барьеров, мешающих доступности, которые, в частности, распространяются на здания, дороги, транспорт и другие объекты, в том числе образовательные учреждения, жилые дома, медицинские учреждения и рабочие места, а также на информационные, коммуникационные и другие службы, включая электронные и экстренные службы.

Таким образом, инклюзивный подход к образованию детей-инвалидов связан с социальным заказом общества и государства. В целом система обучения, воспитания и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов использует потенциал образовательных учреждений и ориентирована на наиболее часто встречающиеся проблемы ребенка.

В связи с этим разработана дорожная карта объекта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, которая сформирована на основе Паспорта доступности БМАДОУ «Детский сад № 2».

«Дорожная карта» предусматривает реализацию комплекса мероприятий по следующим основным направлениям:

1. Обеспечение доступности, повышение оперативности и эффективности предоставления образовательных услуг в рамках совершенствования системы реабилитации инвалидов в образовательном учреждении.

В рамках указанного направления в ДОО необходимо решить задачу по укреплению материально-технической базы для проведения комплексной педагогической и социальной реабилитации инвалидов.

2. Обеспечение устойчивого формирования доступной среды для инвалидов в образовательном учреждении.

В рамках указанного направления в образовательном учреждении предполагается:

- проведение обследования доступной среды для инвалидов к объектам и услугам, предоставляемых детским садом;
- размещение на официальном сайте учреждения информационных, справочных пособий по формированию доступной среды и организации обучения инвалидов;
- оснащение образовательного учреждения специальным, в том числе учебным оборудованием (в целях обеспечения физической доступности образовательного учреждения), для организации образования инвалидов.

3. Создание условий доступности образования, в том числе создание безбарьерной дошкольной среды для детей-инвалидов в БМАДОО «Детский сад № 2».

Данное направление предполагает:

- создание системы и проведение мониторинга педагогического сопровождения и успешной социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение эффективности педагогического сопровождения воспитывающихся в ДОО;
- создание в детском саду доступной образовательной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- для обеспечения доступности зданий и сооружений необходимо решить задачу по приспособлению входных групп, лестниц, пандусных съездов, зон оказания услуг, прилегающей территории;
- разработка механизмов, обеспечивающих доступность услуг в сфере образования для различных категорий детей-инвалидов, в том числе по созданию безбарьерной дошкольной среды;
- разработка моделей реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в обычном образовательном учреждении;
- проведение обучающих мероприятий для специалистов и педагогов по вопросам реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами дошкольного образования;
- осуществление сотрудничества с общественными организациями, иницирующими вопросы совместного образования детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях на принципах социального партнёрства.

4. Программно-методическое сопровождение образовательного процесса детей-инвалидов в различных образовательных моделях.

5. Создание условий для обеспечения качества образования детей-инвалидов в образовательном учреждении.

Данное направление предполагает:

- разработку системы мониторинга по оценке качества образования детей-инвалидов;

- моделирование инфраструктурных компонентов и содержательного наполнения образовательной среды в условиях совместного образования;
- проведение анализа действующих правоприменительных практик образования детей-инвалидов в различных образовательных моделях;
- создание собственной системы дошкольного образования для детей с ОВЗ, состоящую из различных современных образовательных моделей, обеспечивающих свободу выбора образовательного маршрута.

Таблица повышения значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

№ п/п	Наименование показателей доступности для инвалидов	Ед.и зм	Значения показателей							Должностное лицо, ответственное за достижение запланированных показателей доступности объектов и услуг	Примечания
			%	2020	2021	2022	2023	2024	2025		
1	возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них	%	10	15	25	30	40	80	100	Заведующий	
2	возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски; выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; сменные кресла-коляски	%	10	15	25	30	40	80	100	Заведующий	

	<p>адаптированные лифты;</p> <p>поручни; пандусы;</p> <p>подъемные платформы (аппарели);</p> <p>раздвижные двери; доступные входные группы;</p> <p>доступные санитарно-гигиенические помещения;</p> <p>достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок</p>										
3	возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта;	%	10	15	25	30	40	80	100	Заведующий	
4	сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта;	%	10	15	25	30	40	80	100	Заведующий	
5	содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта;	%	100	100	100	100	100	100	100	Заведующий	
6	надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа	%	50	50	70	80	90	100	100	Заведующий	

	инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;										
7	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по <u>форме</u> и в <u>порядке</u> , утвержденных <u>приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 года № 386н</u>	%	100	100	100	100	100	100	100	100	Заведующий
8	оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	%	100	100	100	100	100	100	100	100	Заведующий
9	предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	%	10	15	25	30	40	80	100	100	Заведующий
	наличие в одном из помещений,	%	10	15	25	30	40	80	100	100	Заведующий

	предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры;										
9	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);	%	100	100	100	100	100	100	100	Заведующий	
10	обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида;	%	100	100	100	100	100	100	100	Заведующий	
11	предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;	%	100	100	100	100	100	100	100	Заведующий	

**Перечень мероприятий,
реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг**

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативно – правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные, исполнители, соисполнители	Срок реализации	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг
Раздел 1. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов					

инфраструктуры (транспортных средств, средств связи и информации), включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями						
1.1.	Обновление паспорта доступности объекта и услуг	Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 года № 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи" (зарегистрирован Минюстом России 8 декабря 2015 года, регистрационный № 40000) (далее - приказ Минобрнауки России)	Заведующий	2020	Утверждение паспортов доступности объектов и услуг, предусмотренных приказом Минобрнауки России, определение объемов работ по обеспечению условий доступности и их финансирования, уточнение базовых значений показателей и сроков выполнения мероприятий	
1.2.	Реализация мер по обеспечению доступности объекта, который невозможно полностью приспособить до реконструкции (капитального ремонта), и предоставляемых на них услуг (с учетом результатов паспортизации) Создание комиссии внутри ДОУ по обеспечению условий доступности	приказ Минобрнауки России Приказ заведующего о создании комиссии	Заведующий	2025	Увеличение % доступности объекта	
	Организация строительства у входной группы в ДОУ выделенной стоянки автотранспортных средств для инвалидов	План мероприятий по обеспечению условий доступности для инвалидов объекта и услуг в сфере образования	Заведующий	2025	Увеличение % доступности объекта	

1.2.1	Замена изношенного асфальтового покрытия на тротуарную плитку	План мероприятий по обеспечению условий доступности для инвалидов объекта и услуг в сфере образования	Заведующий	2022	Увеличение % доступности объекта	
1.2.2	Установка кнопки вызова для инвалидов на калитку	План мероприятий по обеспечению условий доступности для инвалидов объекта и услуг в сфере образования	Заведующий	2022	Увеличение % доступности объекта	
1.2.3	оборудование входных групп пандусом в соответствии с СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения»	План мероприятий по обеспечению условий доступности для инвалидов объекта и услуг в сфере образования	Заведующий	2025	Увеличение % доступности объекта	
1.2.4	Выравнивание полов в тамбурах, с маскировкой труб отопления и порогов	План мероприятий по обеспечению условий доступности для инвалидов объекта и услуг в сфере образования	Заведующий	2021	Увеличение % доступности объекта	
	установка поручней со второй стороны лестничного проема с учетом технических требований к опорным стационарным устройствам по ГОСТ	План мероприятий по обеспечению условий доступности для инвалидов объекта и услуг в сфере образования	Заведующий	2024	Увеличение % доступности объекта	

	P51261					
1.2.5	организация помощи сопровождающего при обслуживании с перемещением по маршруту	План мероприятий по обеспечению условий доступности для инвалидов объекта и услуг в сфере образования	Старший воспитатель	ежегодно	Увеличение % доступности объекта	
1.2.6	Пристенный опорный поручень возле унитазов с травмобезопасными окончаниями	План мероприятий по обеспечению условий доступности для инвалидов объекта и услуг в сфере образования	Заведующий	2022	Увеличение % доступности объекта	
1.2.7	акустические средства: организация альтернативной формы обслуживания – сопровождение	План мероприятий по обеспечению условий доступности для инвалидов объекта и услуг в сфере образования	Заведующий	2024	Увеличение % доступности объекта	
<p align="center">Раздел 2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами</p>						
2.1.	Организация обучения и инструктирования специалистов, связанных с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг с учетом имеющихся у инвалидов стойких расстройств функций организма и ограничений	приказ Минобрнауки России	Заведующий	Ежегодно	Увеличение числа специалистов, прошедших обучение или инструктирование по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем	

	жизнедеятельности				услуг	
2.2.	Обеспечение сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи на объекте	приказ Минобрнауки России	Заведующий	Ежегодно	Увеличение числа работников организации, на которых административно-распорядительным актом возложены обязанности по оказанию инвалидам помощи при предоставлении им услуг	
2.3.	Оказание услуг инвалидам:	приказ Минобрнауки России	Заведующий	Ежегодно	Расширение сферы предоставления услуг	
	- с нарушением слуха (слабослышащих) с использованием электронного взаимодействия и сети Интернет					
	- инвалидов с нарушением зрения (слабовидящих) с использованием телефонного взаимодействия					
	- инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата					

Количество инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися на 2020-2021 учебный год

Количество воспитывающихся в инклюзивных условиях / (%)	Количество инвалидов, обучающихся по адаптированным дополнительным	Количество инвалидов, получающих образование на дому, в том числе дистанционно, от	Численность педагогических работников, прошедших обучение по работе с	Численность подготовленных для работы с инвалидами помощников,	Удельный вес приспособленных для обучения инвалидов (Г, С, О) помещений от
---	--	--	---	--	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575789

Владелец Нечаева Елена Павловна

Действителен с 02.06.2021 по 02.06.2022