Рассмотрен:
на Педагогическом совете
Протокол заседания № 4
от 03.03.2025г

Утверждаю:
Заведующий БМАДОУ «Детский сад № 2»
_____ М. А. Майорова
Приказ № 15 от 03.03.2025г

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Березовского муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 "Светлячок" общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей»

за 2024 год

2025 г.Березовский

Содержание

1. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации… 3

Оценка системы управления образовательной организации… 3

Оценка образовательной деятельности 7

Содержание и качество подготовки обучающихся 8

Анализ организации воспитательного процесса 9

Анализ проведенной профилактической работы 11

Оценка качества подготовки обучающихся 17

Независимая оценка качества образования 20

Функционирование внутренней системы оценки качества образования 20

Оценка кадрового обеспечения 22

Оценка учебно-методического обеспечения 32

Оценка библиотечно-информационного обеспечения 32

Оценка материально-технического обеспечения 32

2. Результаты анализа показателей деятельности

Показатели деятельности… 37

3. Выводы

Анализ показателей деятельности… 40

1. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 "Светлячок" общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» (далее - БМАДОУ), введено в эксплуатацию в 1964 году. Руководитель БМАДОУ «Детский сад № 2» с 19 сентября 2023 г. Майорова Марина Александровна.

Учреждение расположено по адресу: 623704, Свердловская область, МО Берёзовский, г.Березовский ул. Толбухина, строение 5, тел.8(34369) 6-14-57

Адрес места осуществления образовательной деятельности: 623704, Свердловская область, МО Берёзовский, г.Березовский ул. Толбухина, строение 5.

Адрес места осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам: 623704, Свердловская область, МО Берёзовский, г.Березовский ул. Толбухина, строение 5, электронная почта: bgo_2dou@mail.ru, официальный сайт: https://bgo2.tvoysadik.ru/.

Учредитель и собственник имущества образовательной организации: Березовский муниципальный округ.

Выписка из реестра лицензий по состоянию на: 17:42 «10» марта 2025 г.

Статус лицензии: действует.

Регистрационный номер лицензии: Л035-01277-66/00196125

Дата предоставления лицензии: 24 сентября 2012 года.

«Особый статус» в региональной системе образования - нет.

Статус инновационной площадки - нет.

Оценка системы управления образовательной организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом образовательной организации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Образовательной организацией.

Непосредственное управление образовательной организацией осуществляет заведующий Майорова Марина Александровна, стаж педагогической работы - 16 лет, в данной должности – с 19.09.2023г. Коллегиальные органы управления: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание работников. Иные органы управления: Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в БМАДОУ "Детский сад № 2». Деятельность коллегиальных и иных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- Положение о Наблюдательном совете БМАДОУ «Детский сад № 2»;
- Положение о Педагогическом совете БМАДОУ «Детский сад № 2»;
- Положение об Общем собрании работников БМАДОУ «Детский сад № 2»;
- Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в БМАДОУ «Детский сад № 2».

Общее собрание работников. На общем собрании работников Образовательной организации принимаются решения по социальной защите работников, инструкции по охране труда и техники безопасности, локальные акты, защищающие права работников.

Наблюдательный совет. Осуществляет решение отдельных вопросов по управлению Образовательной организацией, определении стратегий ее развития.

Педагогический совет. На заседаниях педагогического совета определяется направление образовательной деятельности, утверждаются педагогические планы, обсуждаются вопросы, связанные с образовательным процессом.

Совет родителей (законных представителей) воспитанников создан в целях учета их мнения по вопросам управления Образовательной организацией, при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, права и интересы, несовершеннолетних воспитанников.

Таблица 1. Основные выводы по результатам работы органов управления в 2024 году

Основные выводы по результатам работы органов управления в 2024 году			
Наименование органа управления	Периодичность заседаний	Основные направления деятельности	Ответственный
Наблюдательный совет	15.01.2024 27.02.2024 27.11.2024	• Рассмотрен вопрос об утверждении состава Наблюдательного совета БМАДОУ «Детский сад № 2»; • Рассмотрен вопрос о внесении изменений в Положение о порядке проведения закупок товаров, работ, услуг БМАДОУ «Детский сад № 2»; • Рассмотрены вопросы финансово-хозяйственной деятельности и материально-технического обеспечения образовательной организации. • Рассмотрена и утверждена новая редакция Устава образовательной организации.	Мелехина Н. П. - председатель
Педагогический совет	09.01.2024 17.01.2024 01.02.2024 14.02.2024 28.02.2024 11.03.2024 27.03.2024	Осуществлял текущее руководство образовательной деятельностью образовательной организации, в том числе рассмотрение вопросов: - проведен анализ воспитательно-образовательной и коррекционно-развивающей деятельности;	Ветлугина Г. А. - председатель

	10.04.2024 24.04.2025 06.05.2024 22.05.2024 31.05.2024 14.06.2024 28.06.2024 12.07.2024 30.08.2024 11.09.2024 25.09.2024 17.10.2024 30.10.2024 13.11.2024 27.11.2024 04.12.2024	- были выбраны методические пособия, средства обучения и воспитания; материально-техническое обеспечение образовательного процесса; - были созданы условия для повышения квалификации педагогических работников. - разработаны образовательные программы; - рассмотрены кандидатуры на награждение; Рассмотрены и согласованы локальные акты: - Положение о режиме занятий воспитанников БМАДОУ «Детский сад № 2»; - Правила приема воспитанников в БМАДОУ «Детский сад № 2» на обучение и отчисления по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного образования; - Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам БМАДОУ «Детский сад № 2»; - Положение о языке, языках воспитания и обучения по реализуемым образовательным программам БМАДОУ «Детский сад № 2»; - Положение об аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников БМАДОУ «Детский сад № 2» в целях подтверждения соответствия занимаемой должности; - Положение о Наблюдательном совете БМАДОУ «Детский сад № 2»;	

		- Положение о психолого-педагогическом консилиуме в БМАДОУ «Детский сад № 2"; - Положение о Совете профилактики в БМАДОУ «Детский сад № 2"; - Правила внутреннего распорядка воспитанников дошкольной образовательной организации; - Отчет о самообследовании БМАДОУ «Детский сад № 2» за 2023 год	
Общее собрание работников	12.01.2024 24.05.2024 27.12.2024	- изменен состав комиссии по распределению фонда стимулирующих выплат; - рассмотрены и приняты локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации (оплаты труда работников).	Чернышова Т. А. - председатель
Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	17.01.2024 15.05.2024 30.08.2024 29.11.2024	Было организовано сотрудничество образовательной организации и родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах: - ознакомились и согласовали вновь разработанные локальные акты образовательной организации; - обсудили результаты анкетирования по выявлению запросов, интересов и пожеланий родителей при формировании части, формируемой участниками образовательных отношений основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 2»; - организованы и проведены праздничные мероприятия в образовательной организации; - организована физкультурно-	Вольхина Е. А. - председатель

		оздоровительная работа в образовательной организации.	

Согласно сложившейся системе подчиненности в образовательной организации основными задачами Общего собрания работников, Наблюдательного совета, Педагогического совета, Совета родителей (законных представителей) является непосредственное участие в управлении Образовательной организацией, выбор стратегических путей развития Образовательной организации и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа.

Основные функции системы управления образовательной организацией:

1. Функции управления, направленные на поддержание стабильного и эффективного функционирования Образовательной организации;
2. Функции управления, направленные на развитие Образовательной организации и инновационных процессов;
3. Функции, направленные на управление саморазвитием Образовательной организации;
4. Функции управления, направленные на осуществление анализа воспитательно-образовательного процесса, реализуемого в рамках Образовательной организации.

Вывод: образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Система управления образовательной организации определяет ее стабильное функционирование, развитие и способствует развитию инициативы всех участников образовательных отношений. Деятельность системы управления Образовательной организации направлена на рациональное использование имеющихся сил, времени и материальной базы, с целью осуществления эффективного педагогического процесса в образовательной организации.

Оценка образовательной деятельности и ее организации

Детский сад посещают 95 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. Количество групп - 5. Из них: 5 – общеразвивающей направленности.

Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих адаптированные образовательные программы – 7.

Количественный состав групп:

Группа раннего возраста (1,5-2 г) общеразвивающей направленности № 1 – 14;
младшая группа (2-3 г) общеразвивающей направленности № 2 – 20;
Средняя группа (4-5 л) общеразвивающей направленности № 3 – 19;
Старшая группа (5-6 л) общеразвивающей направленности № 4 – 19;
Подготовительная группа общеразвивающей направленности № 5 – 23.
Продолжительность учебной недели 5 дней (понедельник – пятница).
Продолжительность учебного года – 36 учебных недель.
Режим работы БМАДОУ «Детский сад № 2»:
-с понедельника по пятницу с 7.30 – 18.00
-суббота и воскресение – выходной
-в предпраздничные дни с 7:30 до 17:00
-праздничные не рабочие дни-выходной.

Обучение в образовательной организации осуществляется в очной форме.

Продолжительность занятий:

- 2-3 года – 10 минут;
- 3-4 года – 15 минут;
- 4-5 лет – 20 минут;
- 5-6 лет – 25 минут;
- 6-7 лет – 30 минут

В старшей и подготовительной группах занятия проводятся с использованием интерактивного оборудования. В 2024 году в ДОУ применялись исключительно государственные информационные системы и ресурсы.

Информация о цифровых ресурсах, используемых в образовательной деятельности:

- ✓ Справочная система «Образование»;
- ✓ Образовариум;
- ✓ Национальная электронная библиотека;
- ✓ Мерсибо;
- ✓ Интерактивные порталы «Волшебная поляна», «Сова», «Инженерная школа»;
- ✓ Учи.ру.

Процесс координируется воспитателями групп.

В отчетном периоде была организованна сетевая форма реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности «Палитра» (далее – ДОП «Палитра» с Березовским муниципальным автономным учреждением дополнительного образования «Центром детского творчества» (далее - БМАДОУ «ЦДТ»).

Содержание и качество подготовки обучающихся

Оценка содержания подготовки обучающихся

Содержание образования в БМАДОУ «Детский сад № 2» определяется основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования – 95 воспитанника.

В образовательной организации реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы, рекомендованные детям с ограниченными возможностями здоровья по заключению территориальной психолого-медико-педагогической комиссии:

- адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи – 5 детей;
- адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития - 1 ребенок;
- адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для слабослышащих детей - 1 ребенок;

Анализ организации воспитательного процесса

Содержание и организацию воспитательной работы в образовательной организации определяет Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы на 2023-2024 и 2024-2025 учебный год.

Целью разработки и реализации Программы воспитания является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Основной целью воспитательного процесса образовательной организации является личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает: формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения; формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе; становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами; формирование общей культуры личности воспитанников, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Достижению вышеуказанной цели воспитания детей дошкольного возраста способствуют базовые ценности (направления): патриотическое, духовно нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, эстетическое. Реализация всех этих направлений (базовых ценностей) происходит через погружение знакомство в различных формах (занятия, игры, просмотр мультфильмов и др.); формирование отношения и освоение позиций во взаимодействии (индивидуальная, коллективная работа, семейный проект т.е. в ходе, которых создаются творческие продукты); организация события, которое формирует ценности.

Ведущей в воспитательном процессе является игровая деятельность. Приоритет отдается творческим играм (сюжетно-ролевые, строительно-конструктивные, игры- драматизации и инсценировки, игры с элементами труда и художественно деятельности) и игры с правилами (дидактические, интеллектуальные, подвижные, хороводные т.п.).

Воспитательный процесс организуется в развивающей среде, которая образуется совокупностью природных, предметных, социальных условий и пространством собственного «Я» ребенка. Среда обогащается за счет не только количественного накопления, но и через улучшение качественных параметров: эстетичности, гигиеничности, комфортности, функциональной надежности и безопасности. Воспитатели заботятся о том, чтобы дети свободно ориентировались в созданной среде, имели свободный доступ ко всем его составляющим, умели самостоятельно действовать в нем.

Приоритетным в воспитательном процессе является физическое воспитание и развитие воспитанников.

Значительное внимание в воспитании детей уделяется труду, как части нравственного становления. Воспитательная деятельность направлена на формирование эмоциональной готовности к труду, элементарных умений и навыков в различных видах труда, интереса к миру труда взрослых людей.

Достижению целей воспитания детей дошкольного возраста способствует одна из эффективных педагогических технологий, как организация профильных отрядов. Основной целью

деятельности профильного отряда является развитие у воспитанников высоких нравственных качеств путем пропаганды идей добровольческого труда на благо общества. На сегодняшний день, мы можем говорить о том, что дети не умеют контактировать друг с другом, выражать свои чувства, не развита эмоциональная сфера. Поэтому работа профильных отрядов, как ни одна другая образовательная технология, помогает решить данную проблему. Через работу в профильных отрядах воспитанники познают много интересного об окружающем мире, природе, учатся взаимодействовать друг с другом т.к. объединены одним делом, нацеленного на получение какого-либо результата. В 2024 году на базе образовательной организации вел свою деятельность отряд юных инспекторов дорожного движения (ЮИД) «Затейники», старшая группа № 5, руководитель отряда Васильева Е. А.

Работа профильных отрядов регламентируется нормативно-правовыми документами – положением, паспортом отряда, перспективным планом на 2023-2024 и 2024-2025 учебный год. Отряд имеет свою символику (флаг, эмблема, атрибуты, форму). В группе, где создан профильный отряд, оформлен познавательно-развивающий центр в соответствии с направленностью деятельности отряда.

Продукт своей деятельности участники профильных отрядов распространяли среди всех воспитанников детского сада, родителей, педагогов, жителей города. Это были различные акции, благотворительные мероприятия, конкурсы, выставки, в которые были включены все участники образовательно-воспитательного процесса.

Еще одним приоритетным направлением воспитательного процесса является физическое и оздоровительное развитие. В образовательной организации инструкторами по физической культуре разработана целая система по физическому развитию, которая включает в себя: утреннюю гимнастику, образовательную деятельность с элементами корригирующих упражнений по профилактике нарушения осанки, дыхательные упражнения, подвижные игры и игровые упражнения на улице, физкультминутки на занятиях, динамические паузы. В режиме дня включены дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений.

Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни и недели здоровья. Так, в течение 2024 года инструктором по физической культуре были проведены спортивные досуги, праздники: «Спортивные ребята», «Веселые старты», «В гости к Деду Морозу», «Зимние забавы» и др.

Совместно с музыкальным руководителем проведены мероприятия с участием родителей, посвященные: 23 февраля – День защитника отечества, «Масленица», Международный женский день 8 марта, «День смеха», День защиты детей, День матери, новогодние утренники. А также организованы и проведены мероприятия с родителями семейные соревнования по выполнению нормативов ВФСК «Готов к труду и обороне.

Ежегодно воспитанники участвуют в городских спортивных мероприятиях «Турслет», «Малая Березиада», «Фестиваль ГТО», «Лыжня России», «Кросс нации» и др.

Выводы:

Содержание и организацию образовательной деятельности в БМАДОУ «Детский сад № 2» определяет Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования. Программа разрабатывается и утверждается образовательной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, ФОП ДО.

Реализация воспитательных задач осуществляется в соответствии с содержанием Рабочей программой воспитания и Календарным планом воспитательной работы. Задачи воспитания реализуются в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду: в процессе режимных

моментов, двигательной активности, индивидуальной работы и совместной деятельности педагогов и детей.

Анализ проведенной профилактической работы

Во исполнение Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также иных организаций, расположенных на территории Березовского городского округа по выявлению и учету несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении, утвержденный постановлением ТКДН и ЗП города Березовского от 18.08.2020 № 31/41 (в редакции от 17.01.2023); Порядка работы органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Березовского городского округа в автоматизированной информационной системе «Подросток», утвержден постановлением ТКДН и ЗП г. Березовского от 02.06.2020 № 20/29 (в редакции от 30.03.2021), Методических рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации по оказанию семьям с детьми, находящимися в социально опасном положении, педагогической, психологической и юридической помощи, реализации программ, направленных на поддержку и укрепление родительства и детско-родительских отношений (Москва, 2023); Методических рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации «Система функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях» (Москва, 2020); Методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением (информационное письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.04.2016 № АК923/07) в образовательной организации разработаны следующие локальные акты:

- Приказ «Об утверждении Совета профилактики БМАДОУ «Детский сад № 2» на 2024-2025 учебный год»;
- Приказ «Об утверждении Положения Совета профилактики БМАДОУ «Детский сад № 2»;
- Положение о Совете профилактики в БМАДОУ «Детский сад № 2»;
- План работы Совета профилактики БМАДОУ «Детский сад № 2» на 2024-2025 учебный год;
- Приказ «О проведении инструктажа для педагогов по выявлению детей и (или) семей, находящихся в социально опасном положении (далее – СОП), а также информированию органов профилактики»;
- Приказ «Об утверждении Положения об организации индивидуальной профилактической работы БМАДОУ «Детский сад № 2»»;
- Положение об организации индивидуальной профилактической работы в БМАДОУ «Детский сад №2»;
- Приказ «Об утверждении Положения об организации внутреннего профилактического учета несовершеннолетних обучающихся в БМАДОУ «Детский сад № 2»»;
- Положение об организации внутреннего профилактического учета несовершеннолетних обучающихся в БМАДОУ «Детский сад № 2»;
- Приказ «О порядке наблюдения за детьми в образовательной организации и утверждении алгоритма действий педагогов, ответственного лица за профилактику правонарушений в образовательной организации в случае выявления фактов семейного неблагополучия и фактов, представляющих угрозу для жизни и здоровья ребенка»;

- Алгоритм (порядок) действий педагогических работников в случае выявления фактов социально опасного положения несовершеннолетних и их семей в БМАДОУ «Детский сад № 2»;
- План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в БМАДОУ «Детский сад № 2»;
- Паспорт дорожной безопасности БМАДОУ «Детский сад № 2»;
- Приказ «Об утверждении «Плана работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в БМАДОУ «Детский сад № 2» на 2024-2025 учебный год»».

Организация профилактической деятельности БМАДОУ «Детский сад № 2» осуществляется на основании закона РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ от 24.06.1999г.

Также, с педагогическим коллективом в рамках педагогических советов отрабатывался алгоритм действий по сопровождению детей и их семей, чьи близкие родственники находятся в зоне специальной военной операции.

Все данные на воспитанников, в том числе и на детей «группы риска» отражены в социальных паспортах каждой возрастной группы.

В образовательной организации сформирован и каждые полгода обновляется социальный паспорт образовательной организации. Функционирует Совет профилактики семейного неблагополучия в детском саду, в компетенцию которого входит информационная кампания для родителей (законных представителей) детей по вопросам профилактики детского и семейного неблагополучия и индивидуальные консультации с семьями группы риска.

Количество семей, состоявших на внутреннем профилактическом учете в 2024г - 5, включая 3 семьи на учете в ТКДН, 1 из которых была снята с учета в этом же отчетном периоде. Причины постановки – неисполнение родительских обязанностей. В течение года с этими семьями проводилась регулярная работа педагога-психолога, заведующего, воспитателей в виде бесед, профилактических визитов по месту проживания, систематического контроля ситуации в семье. Индивидуальное сопровождение обучающегося СОП воспитателем заключалось в организации разных видов детской деятельности, направленные на формирование основ здорового образа жизни, расширение кругозора, вовлечение в кружковую работу, участие в фестивалях и конкурсах, посильному волонтерству.

На постоянной основе в ДОУ реализуется программа по личной безопасности жизнедеятельности, направленная на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни, тренировочные эвакуации не менее 3 раз в год, День защиты детей. В отчетном периоде были проведены тренировки по отработке эвакуационных действий работников и воспитанников образовательной организации по пожарной безопасности, антитеррористической безопасности. В системе проводится инструктаж с воспитанниками по охране жизни и здоровья с воспитанниками.

С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации, обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения, в образовательной организации создан Психолого-педагогический консилиум.

Задачами Психолого-педагогического консилиума являются: выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении воспитанников для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения; разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников; консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и

оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования.

Вывод: работа по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и профилактика семейного благополучия ведется согласно планам Совета профилактики. По сравнению с прошлым годом наблюдается положительная динамика учета семей, находящихся на внутреннем профилактическом учете. В 2023 году состояло на ВПУ – 7 семей, в отчетном периоде – 5 семей.

Организация дополнительного образования в образовательной организации – неотъемлемый компонент выполнения социального заказа семьи и общества, при котором учитываются интересы детей, их способности, возрастные и индивидуальные особенности. В образовательной организации дополнительное образование реализуется как за счет средств субъекта РФ, так и за счет средств физических лиц. Для успешного функционирования системы дополнительного образования в образовательной организации созданы следующие условия:

- нормативно – правовые условия:
- кадровые условия;
- материально-технические условия;
- финансовые условия;
- рекламно-информационные условия.

В образовательной организации в течение 2024 года на платной основе реализовывались следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Грамотейка», «Логопед-дефектолог», «Шаг вперед», «Детский фитнес».

Таблица 2. Реализуемые в 2024 г дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в БМАДОУ «Детский сад № 2» за счет средств физических лиц.

№	Наименование программы	направленность	Возраст (лет)	Количество воспитанников
1.	Декоративно-прикладное искусство «Чудо»	художественная	3-7	62
2.	Страна «ЛЕГО»	техническая	3-7	34
3.	«Шаг вперед»	Физкультурно-спортивная	3-7	30
4.	«Детский фитнес»			34
5.	«От пешки до короля»		5-7	20
6.	«Грамотейка»	Социально-гуманитарная	5-7	30
7.	Логопед-дефектолог		5-7	3

В рамках реализации сетевого взаимодействия с БМАУДО «Центр детского творчества» реализовывалась дополнительная общеобразовательная программа «Изостудия «Палитра»», количество обучающихся в 2024 году – 76 человек.

В рамках реализации национального проекта «Образование» федерального проекта «Успех каждого ребенка» доступность дополнительного образования в нашем детском саду обеспечивается в том числе за счет активного внедрения и реализации системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (ПФДОД).

В систему персонифицированного финансирования включаются дети в возрасте от 5 до 18 лет. В 2024 году за счет средств сертификата ПФДОД реализовывалась дополнительная

общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «От пешки до короля», которую осваивали 20 детей;

Вывод: спектр дополнительных услуг в образовательной организации индивидуален, разнообразен и ведется по нескольким направлениям:

- социально-гуманитарной направленности – охват 32% воспитанников;
- художественной направленности – охват 57% воспитанников;
- физкультурно-спортивной направленности – охват 77% воспитанников;
- технической направленности – охват 32% воспитанников.

Дополнительные образовательные услуги решают важные социально-педагогические задачи, направленные на получение дошкольниками квалифицированных образовательных услуг. Учёт потребностей воспитанников и пожелания родителей, позволяют обеспечить индивидуальный подход к каждому ребёнку.

В отчетном периоде разница по охвату воспитанников дополнительными услугами по сравнению с 2023 годом составил 18% (2023 год – охват 68% воспитанников, в 2024 году – 50% воспитанников), что связано с:

- уменьшением общего числа воспитанников;
- увеличением числа воспитанников в возрастных группах с 1 до 3 лет, тогда как реализуемые дополнительные общеразвивающие программы предусмотрены для реализации в возрастных группах с 3 до 7 лет.

В 2024 году педагогами проделана большая работа с целью интегрировать семейное и общественное дошкольное воспитание, сохранить приоритет семейного воспитания, активнее привлекать семьи к участию в учебно-воспитательном процессе. С этой целью проводились родительские собрания, консультации, беседы и дискуссии, просмотры родителями отдельных форм работы с детьми, привлекаются родители к проведению праздников, развлечений, экскурсий и др.

Взаимодействие с родителями коллектив БМАДОУ «Детский сад № 2» строит на принципе партнерских отношений и сотрудничества.

Система работы с семьёй включает в себя:

- информирование
- просвещение
- развитие осознанного родительства
- сотрудничество
- вовлечение в образовательный процесс.

Работает консультативная служба специалистов: учителя–логопеда, педагога-психолога, инструктора по физкультуре, музыкального руководителя, педагогов дополнительного образования, медицинского работника, функционирует комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, дискуссии, просмотр наглядного материала, игровой метод расширяет и закрепляет знания детей о безопасном поведении.

На официальном сайте учреждения (для приема обращений родителей (законных представителей) детей функционирует электронная приемная.

Таблица 3. Сведения о дошкольниках победителях, призерах олимпиад, различных конкурсов,
Ф.И.О. педагогов, которые их подготовили

№	Конкурсные мероприятия	Призовые места	Педагоги, подготовившие победителей, призеров
1.	Городской фестиваль зимних видов спорта для детей дошкольного возраста	Победа в номинации	Метелькова Н. Ю.
2.	Муниципальный Смотр строя и песни среди воспитанников дошкольных образовательных организаций БГО	Победа в номинации «Выразительное исполнение строевой песни»	Метелькова Н. Ю.
3.	Городской спортивный фестиваль «Малая Березиада-2024»	Победа в номинации «Самая быстрая команда»	Метелькова Н. Ю.
4.	Межмуниципальный музыкальный фестиваль «Веселый калейдоскоп»	Победа в номинации «Талант без границ»	Машарских С. В. Метелькова Н. Ю.
5.	Городской экологический квест «Мы в силах помочь планете»	Победа в номинации «Друзья природы»	Машарских С. В.
6.	XI городской туристический слет детей дошкольного возраста	Победа в номинации «Юные краеведыЕ	Васильева Е. А.
7.	IV Муниципальный конкурс профилактических проектов для детей дошкольного возраста «Безопасность глазами детей»	1 место	Васильева Е. А.
8.	Городской фестиваль «Березовский многонациональный»	3 место	Метелькова Н. Ю.
9.	Городской фестиваль «Мисс Аленушка»	Победа в номинации «Мисс Индивидуальность»	Васильева Е. А.
10.	Всероссийский детский конкурс поделок из природного материала «Лесные сюрпризы»	1 место – 10 чел.; 2 место – 2 чел.	Васильева Е. А.
11.	Всероссийский детский творческий конкурс «Правила дорожного движения»	1 место – 3 чел	Ростовцева Л. В.
12.	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню семьи, любви и верности «Любимая семья»	1 место – 3 чел 2 место – 2 чел	Машарских С. В.
13.	Всероссийский детский творческий конкурс «Невероятные животные»	1 место – 2 чел	Ростовцева Л. В.
14.	Всероссийский конкурс детских рисунков «Моя страна – Россия!»	1 место – 5 чел 2 место – 2 чел	Машарских С. В. Ростовцева Л. В.
15.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «С ветерком!»	1 место – 11 чел 2 место – 7 чел	Машарских С. В. Ростовцева Л. В.
16.	Всероссийский детский конкурс поделок из бросового материала, посвященный Всемирному дню охраны окружающей среды «Планету надо беречь!»	1 место – 2 чел	Ростовцева Л. В.

17.	Всероссийский детский творческий конкурс «Эмблема отряда»	1 место – 3 чел	Ростовцева Л. В.
18.	Всероссийский детский творческий конкурс «Веселая школа»	1 место – 14 чел	Ростовцева Л. В. Машарских С. В.
19.	V Международный патриотический конкурс «79 лет Победы»	1 место – 5 чел 2 место – 3 чел	Игнатьева К. Э.
20.	Всероссийский детский конкурс поделок из ниток «Волшебные ниточки»	1 место – 6 чел	Ростовцева Л. В.
21.	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 9 мая «В этот День Победы…»	1 место – 10 чел 2 место – 7 чел	Ростовцева Л. В. Машарских С. В.
22.	Всероссийский детский творческий конкурс «Мои домашние животные»	1 место – 7 чел 2 место – 1 чел	Машарских С. В.
23.	Всероссийский конкурс детских рисунков «Семья глазами ребенка»	1 место – 12 чел	Ростовцева Л. В. Васильева Е. А.
24.	Всероссийский конкурс «Мир во всем мире»	1 место – подготовительная группа	Машарских С. В. Метелькова Н. Ю.
25.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я – музыкант!»	1 место – 4 чел	Ростовцева Л. В.
26.	Всероссийский конкурс рисунков в нетрадиционных техниках рисования «Весенняя фантазия»	1 место – 8 чел	Васильева Е. А.
27.	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Просторы космоса»	1 место – 14 чел 2 место – 6 чел	Ростовцева Л. В. Васильева Е. А. Лобанова С. С.
28.	Всероссийский детский творческий конкурс «С 23 февраля!»	1 место – 21 чел	Ростовцева Л. В. Машарских С. В.

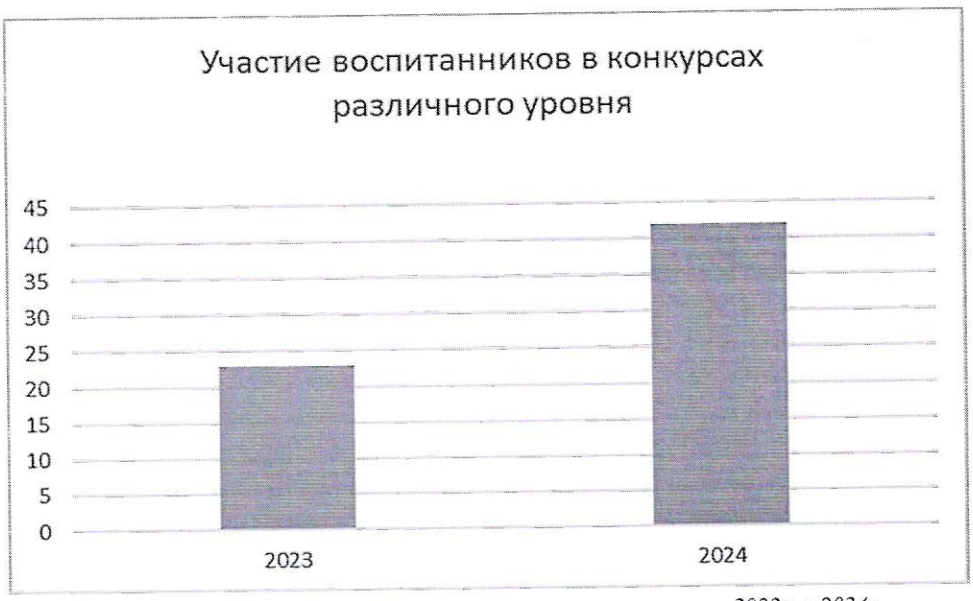

Рисунок 1. Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023г и 2024г

Выводы: по сравнению с 2023 годом в отчетном периоде доля участия воспитанников в конкурсах различного уровня значительно увеличилась (в 2 раза). Педагоги более охотно и активно привлекают детей к участию в различных мероприятиях. Обучающиеся участвуют в конкурсах, акциях и фестивалях: воспитанники приняли участие в 42 конкурсах различного уровня, из них в 8

стали победителями и призерами, в 16 – заняли первые места, в 8 – вторые места, в 1 – третье место, в 14 – получили дипломы участника.

Анализ представленных в таблице данных показал, что педагоги заинтересованы в разностороннем развитии своих воспитанников и приучают их с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня. Данный анализ содержит только количественные показатели, поэтому нельзя оценить достаточность мер по выявлению и развитию способных детей.

Ссоздавая условия для формирования у воспитанников активной жизненной позиции, конкурсные мероприятия различного рода выполняют важнейшую функцию развития и социализации детей, что является одним из приоритетных направлений в образовательном процессе детского сада.

Оценка качества подготовки обучающихся

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности – основной источник информации для получения оценки и анализа качества осуществления образовательной деятельности и создания условий для реализации основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 2», на основе которого принимаются управленческие решения или проводится корректировка принятых ранее решений.

С целью оценки качества педагогического процесса ежегодно в образовательной организации проводится мониторинг результатов освоения воспитанниками материалов Основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 2» по 5 образовательным областям в начале и конце учебного года во всех возрастных группах.

Текущий контроль успеваемости воспитанников при реализации Программы в образовательной организации проводится в форме оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста.

Оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста проводится педагогами в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования образовательной деятельности.

В процессе оценки индивидуального развития детей исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, анализа продуктов детской деятельности.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

В 2024 году в БМАДОУ «Детский сад № 2» выпустил 21 воспитанника, которые на данный момент успешно осваивают программы начального общего образования.

Анализ освоения образовательной программы дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 2» за 2023- 2024 учебный год

Оценка образовательного процесса связана с уровнем овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

Группа № 1 (раннего возраста) – 23 воспитанника;

Группа № 2 (младшая) - 20 вооспитанников;

Группа № 3 (средняя) – 21 воспитанник;

Группа № 4 (старшая) – 23 воспитанника;

Группа № 5 (подготовительная) – 21 воспитанник.

Таблица 4. Показатели уровня развития воспитанников по образовательным областям за 2023-2024 учебный год по группам

Социально-коммуникативное развитие						
	Высокий уровень развития		Средний уровень развития		Низкий уровень развития	
	Начало учебного года	Конец учебного года	Начало учебного года	Конец учебного года	Начало учебного года	Конец учебного года
Группа № 1 (раннего возраста)	13%	30%	44%	48%	43%	22%
Группа № 2 (младшая)	15%	38%	56%	47%	29%	15%
Группа № 3 (средняя)	15%	34%	51%	45%	34%	21%
Группа № 4 (старшая)	25%	46%	48%	45%	27%	9%
Группа № 5 (подготовительная)	29%	38%	57%	57%	14%	5%
Познавательное развитие						
	Высокий уровень развития		Средний уровень развития		Низкий уровень развития	
	Начало учебного года	Конец учебного года	Начало учебного года	Конец учебного года	Начало учебного года	Конец учебного года
Группа № 1 (раннего возраста)	9%	13%	52%	79%	39%	9%
Группа № 2 (младшая)	10%	30%	70%	60%	20%	10%
Группа № 3 (средняя)	10%	30%	47%	56%	43%	14%
Группа № 4 (старшая)	13%	43%	57%	48%	30%	9%
Группа № 5 (подготовительная)	14%	33%	62%	57%	24%	10%
Речевое развитие						
	Высокий уровень развития		Средний уровень развития		Низкий уровень развития	
	Начало учебного года	Конец учебного года	Начало учебного года	Конец учебного года	Начало учебного года	Конец учебного года
Группа № 1 (раннего возраста)	4%	9%	39%	47%	57%	44%
Группа № 2 (младшая)	5%	10%	35%	40%	60%	50%
Группа № 3 (средняя)	15%	20%	34%	37%	51%	43%
Группа № 4 (старшая)	14%	25%	50%	47%	36%	28%
Группа № 5 (подготовительная)	20%	43%	56%	47%	24%	10%

Физическое развитие						
	Высокий уровень развития		Средний уровень развития		Низкий уровень развития	
	Начало учебного года	Конец учебного года	Начало учебного года	Конец учебного года	Начало учебного года	Конец учебного года
Группа № 1 (раннего возраста)	35%	40%	50%	50%	15%	10%
Группа № 2 (младшая)	30%	35%	55%	50%	15%	15%
Группа № 3 (средняя)	30%	35%	55%	50%	15%	15%
Группа № 4 (старшая)	40%	55%	40%	35%	20%	10%
Группа № 5 (подготовительная)	40%	55%	40%	35%	20%	10%
Художественно-эстетическое развитие						
	Высокий уровень развития		Средний уровень развития		Низкий уровень развития	
	Начало учебного года	Конец учебного года	Начало учебного года	Конец учебного года	Начало учебного года	Конец учебного года
Группа № 1 (раннего возраста)	13%	30%	44%	48%	43%	22%
Группа № 2 (младшая)	15%	38%	56%	47%	29%	15%
Группа № 3 (средняя)	15%	34%	51%	45%	34%	21%
Группа № 4 (старшая)	25%	46%	48%	45%	27%	9%
Группа № 5 (подготовительная)	29%	57%	57%	38%	14%	5%

Таблица 5. Средний показатель уровня развития воспитанников по образовательным областям за 2023-2024 учебный год

Средний показатель результатов мониторинга						
	Высокий уровень развития		Средний уровень развития		Низкий уровень развития	
	Начало учебного года	Конец учебного года	Начало учебного года	Конец учебного года	Начало учебного года	Конец учебного года
Социально-коммуникативное развитие	20%	37%	51%	48%	29%	14%
Познавательное развитие	11%	30%	58%	60%	31%	10%
Речевое развитие	12%	22%	43%	44%	41%	35%
Физическое развитие	35%	44%	48%	44%	17%	12%
Художественно-эстетическое развитие	19%	41%	51%	47%	27%	14%

Таким образом, анализ качества освоения воспитанниками программного материала по пяти образовательным областям и направлениям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок на конец 2023-2024 учебного года:

1. Физическое развитие - 44%

2. Художественно-эстетическое развитие – 41%
3. Социально-коммуникативное развитие – 37%
4. Познавательное развитие – 30%
5. Речевое развитие – 22%

Итоги данного мониторинга помогут педагогам и специалистам ДОУ определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый 2024-2025 учебный год.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольной образовательной организации программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными.

Организация образовательной деятельности строится с учетом требований ФГОС ДО и действующих СанПиН. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Результаты анализа освоения воспитанниками содержания образовательной программы показывают прогрессирующую динамику на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в организации.

Образовательная деятельность БМАДОУ «Детский сад № 2» осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность дошкольных образовательных организаций. Основная образовательная программа разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО и реализуется в сотрудничестве с родителями (законными представителями) воспитанников.

Независимая оценка качества образования

В отношении БМАДОУ «Детский сад № 2» независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в 2024 году не проводилась.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в ДОУ разработана в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункт 3, подпункт 13), на основании которого к компетенции образовательного учреждения относится обеспечение функционирования внутренней оценки качества образования (далее ВСОКО) приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Устав и локальные акты - Положение о внутренней оценке качества образования БМАДОУ «Детский сад № 2» обеспечивают нормативно-правовые снования реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации в сфере образования.

Оценка качества образования в ДОУ осуществляется посредством:

- системы должностного контроля;
- мониторинга качества образования;
- мониторинга качества условий реализации ООП ДОУ;
- общественной экспертизы качества образования (анкетирование родителей).

Задачи ВСОКО – установить степень соответствия фактического состояния образовательных программ, созданных условий и достигнутых результатов тем требованиям, что установлены в ФГОС ДО

Основные направления ВСОКО:

- Выполнение основной общеобразовательной программы ДОУ.
- Выполнение поставленных годовых задач.
- Состояние здоровья воспитанников (заболеваемость, функционирование, динамики показателей групп здоровья);
- Адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ.
- Физическое и психическое развитие воспитанников (педагогическая, психологическая диагностика).
- Процедура оценки качества организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ
- Психологическая готовность воспитанников к обучению в школе.
- Взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДОУ);
- Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов);
- Материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в ДОУ.

Критерий 1. Качество образовательных программ дошкольного образования	Параметр 1.1 соответствие структуры ООП ДО требований ФГОС ДО
	Параметр 1.2 соответствие содержания целевого раздела ООП ДО требований ФГОС ДО
	Параметр 1.3 соответствие содержания содержательного раздела ООП ДО требований ФГОС ДО
	Параметр 1.4 соответствие содержания организационного раздела ООП ДО требований ФГОС ДО
	Параметр 1.5 соответствие содержания дополнительного раздела ООП ДО (презентации) требованиям ФГОС ДО
Критерий 2. Повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО	Параметр 2.1 Познавательное развитие
	Параметр 2.2 Речевое развитие
	Параметр 2.3 Социально-коммуникативное развитие
	Параметр 2.4 Физическое развитие
	Параметр 2.5 Художественно-эстетическое развитие
Критерий 3. Качество образовательных условий в ДОО	Параметр 3.1 Кадровые условия
	Параметр 3.2 Развивающая предметно-пространственная среда
	Параметр 3.3 Психолого-педагогические условия
Критерий 4. Качество	Параметр 4.1 Информированность о деятельности ДОО
	Параметр 4.2 Вовлеченность в образовательный процесс
	Параметр 4.3 Удовлетворенность качеством предоставляемых ДОО услуг

Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	Параметр 5.2 Обеспечение безопасности
	Параметр 5.3 Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу
Критерий 6. Качество управления в ДОО	Параметр 6.1 Управление организационными процессами
	Параметр 6.2 Внутренняя система оценки качества
	Параметр 6.3 Программа развития ДОО
взаимодействия с семьей	
Критерий 5.	Параметр 5.1 Сохранение здоровья детей

Таблица 6.

ВЫВОДЫ: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Внутренняя система оценки качества образования через систему показателей качества операционализирует требования Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС ДО, профессиональных стандартов и других нормативных документов, переводит их требования в формат, позволяющий измерять степень реализации требований данных нормативных документов в образовательной деятельности.

Внутренняя система оценки качества образования способствует реализации планов по различным направлениям функционирования образовательной организации и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования ее деятельности.

Оценка кадрового обеспечения

Образовательная организация укомплектована кадрами **на 82%.**

Работа с кадрами включала в себя совершенствование системы самообразования работников, регулярная просветительская работа в области охраны труда и здоровья, обучение педагогов на курсах повышения квалификации.

Педагогам предоставляется возможность выбирать программы и образовательные учреждения с учётом собственных профессиональных интересов. Приобретённые работниками компетенции позволяют применять в образовательном процессе современные, инновационные, прорывные технологии и практики.

Образовательную деятельность в БМАДОУ «Детский сад № 2» обеспечивают специалисты:

1 старший воспитатель;

1 учитель-логопед;

0,5 ставки педагог-психолог;

1 музыкальный руководитель;

1 инструктор по физической культуре;

6 воспитателей.

100% воспитателей в 2024 г. прошли КПК по Оказанию первой помощи.

70% воспитателей обучились в 2024 году на различных курсах по ИКТ компетентности, безопасности в сети Интернет и работе в мессенджерах, поддержки и продвижение проектной деятельности в ДОУ, ТРИЗ-педагогике, совершенствованию компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС, современные подходы и технологии в педагогической деятельности, развитию технического творчества детей, традиции и новации дошкольного образования для сохранения культурного кода нации, использованию современных

цифровых технологий, театрализованной деятельности как средство развития творческих способностей детей, развивающим играм «Блоки Дьенеша», технологии развития высших психических функций у детей с ОВЗ с помощью компьютерных игр, ортобиотический подход к здоровьесбережению и здоровьеформированию дошкольников, развитие личностных качеств ребенка через проектную деятельность и использование социальных лифтов и федеральных платформ в продвижении детских проектов.

План прохождения аттестации выполнен на 100%. Доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию составила 82%. Компьютерной грамотностью владеют 100% педагогов образовательной организации. На регулярной основе практикуются открытые просмотры практики использования интерактивного оборудования с детьми в образовательном процессе, обмен опытом и авторскими наработками. Динамика профессионального роста педагогических кадров высокая.

64 % педагогов имеют первую квалификационную категорию, 27 % - в плане аттестации на 2025 год.

Для оказания логопедической помощи есть ставка учителя-логопеда, на платной основе оказывается услуга индивидуальных занятий с дефектологом.

Вывод: кадровый состав БМАДОУ «Детский сад № 2» позволяет качественно реализовывать образовательный процесс.

Увеличилось на 20% число педагогов с высшим образованием (2023 год – 62%, 2024 год – 82%).

Отмечается высокий профессиональный уровень педагогов, обеспечивающий высокую активность педагогов в освоении современных технологий работы.

Таблица 7. Участие педагогов в конкурсах и мероприятиях различного уровня, профессиональное развитие педагогов в 2024 году.

№	ФИО педагога	Награды, заслуги и достижения	Дополнительное образование
1.	Анохина Анастасия Николаевна		1. «Мотивирующая образовательная среда детского сада как система условий эмоционального благополучия дошкольников и профилактики развития деструктивных поведений в переходном и подростковом периоде», 36 часов, АНО ДПО «ЛингваНова», 1-5.04.2024 2. Использование текстовых нейросетей для улучшения работы воспитателя в соответствии с требованиями ФОП ДО: реализация родительского просвещения, геймификации образования, ежедневное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, 16 часов, АНО ДПО «ЛингваНова», ноябрь 2024
2.	Васильева Екатерина Анатольевна		1. Сертификат участника курса «Исследовательская трансформация педагогического образования», 8-12 апреля 2024г, АНО ДПО «ЛингваНова» 2. «ТРИЗ-педагогика как эффективный метод реализации речевого развития воспитанников по ФОП ДОО и ФОП НОО», с 13 по 23 мая, 36ч, АНО ДПО «ЛингваНова»
3.	Ветлугина Галина Анатольевна	1. Благодарность за активное участие в организации Всероссийского голосования граждан по выбору общественных территорий, подлежащих благоустройству в первоочередном порядке на единый федеральной платформе для онлайн-голосования za.gorodsreda.ru в субъектах РФ в 2024г, Комитет Гос. Думы по молодежной политике, Председатель Совета Ассоциации Добро.рф (ФКГС) 2. Благодарственное письмо за помощь в организации выставки рисунков на тему «Урал глазами детей», приуроченной к 90-летию со	**Профессиональная переподготовка:** 1. ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» по программе «Охрана труда и ее профессиональные особенности», квалификация «Специалист в области охраны труда», 27.03.2024-05.07.2024, 300 часов 2. ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» по программе «Дополнительное образование детей и взрослых», квалификация «Педагог дополнительного образования», 300 часов, 06.05.2024-25.06.2024

		дня образования Свердловской области, март 2024г, ГАУ СО Свердловской области «Комплексный центр социального обслуживания населения города Березовского»; 3. Благодарность БМАУДО «ЦДТ» за качественную подготовку участников городского фестиваля «Березовский многонациональный», 2024 4. Управление образования Березовского городского округа: Благодарственное письмо эксперту городской научно-практической конференции педагогических работников системы дошкольного образования БГО в 2024 году за высокий профессионализм, компетентную оценку участников и личный вклад в развитие системы дошкольного образования», 2024 5. Диплом победителя (1 место) Всероссийской олимпиады «Образовательный марафон» в номинации «Основные требования СанПин к ДОУ», 17.03.2024	3. ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» по программе «Преподавание русского языка и литературы в образовательном учреждении», квалификация «Учитель русского языка и литературы» **Курсы повышения квалификации:** 1. ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» по программе «Подготовка детей к школе», 36ч, 26.09.2024-02.10.2024; 2. НОЧУО ДПО «Актион», «Охрана труда в детском саду: организация, документы и СОУТ», 24ч, 01-14.02.2025 3. ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» по программе «Безопасность и антитеррористическая защищенность объектов (территорий) образовательной организации», 144 часа, 09.04.2024-03.05.2024 4. НОЧУО ДПО «Актион», «Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», 120 часов, 15.03.2024-14.06.2024 5. Автономная некоммерческая организация дополнительного образования "Институт образовательных технологий", "Содержание и технологии в развитии технического творчества детей дошкольного образования в условиях реализации ФГОС", 72 часа, 14.05-28.06.2024 6. Автономная некоммерческая организация дополнительного образования "Институт образовательных технологий", «Традиции и новации дошкольного образования для сохранения культурного кода нации в соответствии с ФОП ДО», 72 часа, 23.04-26.04.2024 7. ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» по программе «Управление развитием образовательной организации на основе внутренней системы оценки качества образования», 72ч, 20-31.05.2024 8. НОЧУО ДПО «Актион» по программе «Развитие кадрового потенциала образовательной организации: приверженность

			коллектива, командообразование и управление конфликтами, 36 часов, 15.03-14.04.2024 9. Исследовательская трансформация педагогического образования: традиции как основа для инноваций. 16 ч, 13.04.2024, АНО ДПО «ЛингваНова» 10. АНО ДПО «ЛингваНова»: «Использование современных цифровых технологий в образовательной среде в условиях реализации ФОП: современные технологии обучения», 16ч, 2024 11. ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» по программе «Методическое сопровождение профессионального развития педагогов ДОО», 40ч, 11-15.03.2024 12. ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»: Удостоверение № ОТ-372691 – прошла проверку знаний требований охраны труда по программе «Общие вопросы охраны труда. Функционирование системы управления охраной труда в организации», 16 ч, 02.04.2024 13. ООО «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ» по программе «Старший воспитатель. Организация и методическое сопровождение дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС», 108 часов, 23.09-10.10.2024г Сертификаты: 1. НОЧУО ДПО «Актион», «Как вести сайт ОО по последним требованиям: дополняем, корректируем и удаляем сведения», 3ч, 2024г 2. НОЧУО ДПО «Актион», «Федеральные требования к РППС», 2 ч, 2024 3. Вебинар ООО «МЭО»-детский сад: «Управление ДОО в условиях реализации ФОП ДО», 09.04.2024 4. НОЧУО ДПО «Актион», «Работа с персданными в детском саду», 2ч, 2024г 5. НОЧУО ДПО «Актион», «Прогулки с детьми в ДОО по новым требованиям», 2ч, 2024г

			6. НОЧУО ДПО «Актион», «Собрание и консультация с родителями в ДОО: главные отличия», 2 ч, 2024г 7. НОЧУО ДПО «Актион», «Организация контроля взаимодействия с родителями по ФОП ДО», 2 ч, 2024г 8. НОЧУО ДПО «Актион», «Госсимволы РФ», 2 ч, 2024 9. НОЧУО ДПО «Актион», «Контроль протоколов собраний с родителями в ДОО», 2ч, 2024г 10. НОЧУО ДПО «Актион», «Работа с родителями», 2 ч, 2024г
4.	Зиганшина Елена Николаевна	1. Всероссийский конкурс «Современные проектные технологии», 25.09.2024, Международная академия образования, дипломант 2. Всероссийский конкурс «Лучший конспект – 2024», 1 место, Международная академия образования, 25.09.2024 3. Всероссийский конкурс «Спортивный калейдоскоп», 1 место, Международная академия образования, 23.09.2024 4. Всероссийский конкурс «Мой лучший проект», 2 место, Фонд образовательной и научной деятельности 21 века, 21.10.2024 5. Областной конкурс Министерства просвещения «Лучший украшенный детский сад», 11.12.2024, диплом участника 6. НПК Рождественские чтения, УО БГО, 21.12.2024, 3 место 7. Педагог года 2025, дипломант, Международная академия образования, 29.01.2025	1. Профессиональная переподготовка ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» по программе «Дополнительное образование детей и взрослых», квалификация «Педагог дополнительного образования», 300 часов, 16.08.2024 2. «Методика и практика диагностической работы педагога: современные подходы и технологии», 36ч, 18-22.11.2024, АНО ДПО «ЛингваНова» 3. "Подготовка руководителей и работников гражданской обороны и органов управления Свердловской областной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций" 16 часов, январь 2025, ГКУ ДПО Свердловской области "Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Свердловской области
5.	Игнатьева Кристина Эхтибаровна	1. Благодарственное письмо за участие во всероссийском конкурсе с авторской работой: стихотворение, в номинации «Крепкая семья – крепкая Россия!», 08.02.2024 2. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, 1 место, 15.02.2024, АНО "НОЦ ПП"	1. ООО «ВШДА» - «Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей детей в условиях реализации ФГОС ДО», 72ч, с 19 по 26 июня 2024г; 2. Сертификат участника онлайн-семинара «Развивающие игры «Блоки Дьенеша» для детей дошкольного возраста, 15ч, ООО «ВШДА», 10.03.2025г

		3. Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий: Дипломант, Всероссийская олимпиада для дошкольников	3. Сертификат участника Всероссийского вебинара «Новые технологии взаимодействия и обучение детей с РАС и ментальными особенностями с помощью программы А-СПЕКТР», 3ч, ООО «Мерсибо» 4. Сертификат участника Всероссийского вебинара «Технологии развития высших психических функций у детей с ОВЗ с помощью компьютерных игр», 3ч, ООО «Мерсибо» 5. "Логопедический массаж в образовательной организации", УрГПУ, 10.02-17.02.2024,
6.	Лобанова Светлана Сергеевна	1. Смотр-конкурс на лучшее весеннее оформление "Весна пришла", 2 место, БМАДОУ "Детский сад №2" 2. XII всероссийский конкурс "Воспитатели России", 21.12.2024, ГАОУ ДПО "Институт развития образования", участник 3. Конкурс имени Льва Выготского 2023-2024, Лауреат I степени, Благотворительный фонд семьи Рыбаковых	1. «ТРИЗ-педагогика как эффективный метод реализации речевого развития воспитанников по ФОП ДОО и ФОП НОО», с 13 по 23 мая, 36ч, АНО ДПО «ЛингваНова» 2. «Ортобиотический подход к здоровьесбережению и здоровьеформированию дошкольников», МАДОУ Детский сад №1, г. Реж, 09.04.2024 3. «Развитие личностных качеств ребенка через проектную деятельность и использование социальных лифтов и федеральных платформ в продвижении детских проектов», 16ч, АНО ДПО «ЛингваНова», 03.05.2024 4. Исследовательская трансформация педагогического образования: традиции как основа для инноваций. 16 ч, 13.04.2024, АНО ДПО «ЛингваНова» 5. Использование современных технологий в образовательной среде в условиях реализации ФОП: современные технологии обучения. 16ч, 12.04.2024, АНО ДПО «ЛингваНова» 6. Волонтерская деятельность по ФОП. С чего начать? Институт образовательных технологий, 17.04.2024 7. Семинар Всероссийские конференции по познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста в рамках педагогического марафона "В авангарде детства", 30.04.2024, АНО ДПО «ЛингваНова» 8. "Содержание и технологии в развитии технического творчества детей дошкольного образования в условиях реализации ФГОС", 72 часа, Автономная некоммерческая

			организация дополнительного образования "Институт образовательных технологий", июнь 2024 9. "Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста", 16 ч, АНО ДПО «ЛингваНова», июнь 2024 10. "Передача традиционных российских духовно-нравственных ценностей от поколения к поколению в рамках дошкольного образования», 30 часов, август 2024, АНО ДПО «ЛингваНова» 11. "Реализация и методическое обеспечение образовательных программ дошкольного образования в едином образовательном пространстве РФ", 72 часа, декабрь 2024, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена"
7.	Машарских Светлана Вячеславовна	1. Диплом 1 степени (победитель) Всероссийского конкурса педагогов ДОО «Современное занятие в ДОО в условиях реализации ФГОС», 11.05.2024 2. Сертификат участника общественного движения «Безопасное лето – детям», июнь 2024, АНО ДПО «ЛингваНова»	3. «Развитие личностных качеств ребенка через проектную деятельность и использование социальных лифтов и федеральных платформ в продвижении детских проектов», 16ч, АНО ДПО «ЛингваНова» 4. «Использование игровых технологий в рамках ФОП», 36 ч, АНО ДПО «ЛингваНова» 5. Сертификат участника онлайн-семинара «Интерактивные технологии в обучении и воспитании», 15ч, 06.06.2024, ООО «ВШДА»
8.	Метелькова Наталья Юрьевна	1. Благодарственное письмо от УО БМО за качественную подготовку команды в «I зимних олимпийских играх» среди детей старшего дошкольного возраста БМО, февраль 2025г 2. Почетная грамота Управления физической культуры и спорта БГО за многолетний добросовестный труд, творческий подход к работе, высокую инициативность и ответственность и в связи с профессиональным праздником Днем физкультурника. (приказ № 182 от 07.08.2024)	

		3. Почетная грамота Думы Березовского городского округа за многолетний добросовестный труд в системе образования, значительный вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения и в связи с юбилеем учреждения (Распоряжение Председателя Думы А. Н. Горевого № 3 от 26.01.2024) 4. Благодарственное письмо от УО БГО за качественную работу в судейском составе на XI городском туристическом слете детей дошкольного возраста БГО, 2024 5. Благодарственное письмо от УО БГО за качественную подготовку команды в фестивале «Зимних видов спорта» 2024г 6. Благодарность БМАУДО «ЦДТ» за качественную подготовку участников городского фестиваля «Березовский многонациональный», 2024 7. **Благодарственное письмо от Управления образования** Березовского городского округа за качественную организацию и создание условий проведения соревнований «Папа, мама, я – спортивная семья» муниципального этапа областного социально-педагогического проекта «Ориентиры жизни!» 2024-2025 учебного года 8. Грамота за подготовку и участие в III фестивале ГТО «Преемственность поколений» среди дошкольных образовательных учреждений в рамках ВФСК «Готов к труду и обороне», 2024 9. **Почетная грамота Администрации** Березовского городского округа, 2024 10. Грамота за качественную подготовку команды к участию в городском спортивном фестивале «Малая березиада-2024»	

Оценка учебно-методического обеспечения

БМАДОУ «Детский сад № 2» укомплектован информационно-справочной, учебно-методической литературой, электронными периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса, методическими материалами, дидактическими пособиями, игровым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС.

Оборудование и оснащение информационно-методического центра достаточно для реализации образовательных программ. В информационно-методическом центре созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Основой методического комплекта является учебные пособия, используемые при реализации образовательных программ, с учетом требований ФГОС ДО. Хрестоматии и энциклопедии для чтения детям, специальные пособия для родителей и пособия по работе с семьями воспитанников дополняют комплект программно-методических материалов.

Художественная литература для дошкольников в каждой возрастной группе представлена произведениями сказок, стихов, рассказов популярных писателей, литературой по безопасности жизнедеятельности, ПДД.

Библиотечно-информационное обеспечение

В БМАДОУ «Детский сад № 2» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательной программы.

Доступ педагогических работников к электронным образовательным ресурсам осуществляется в целях получения ими информации и качественного осуществления педагогической, научной, методической или исследовательской деятельности. Воспитанники образовательной организации доступа к электронным образовательным ресурсам не имеют.

Оценка качества материально-технического обеспечения

В образовательной организации создана материально-техническая база для жизнеобеспечения, охраны жизни, здоровья и развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Территория учреждения защищена новым металлическим ограждением, имеется освещение по периметру здания, оборудована контрольно-пропускной системой (домофоны на всех входах в здание и калитке); наличие камер видеонаблюдения по периметру и внутри здания; во время пребывания детей охранник ЧОП, без детей - вахтер; наличие «тревожной кнопки». Наличие разного покрытия (песок, трава, асфальт); На прогулочных и спортивных площадках зафиксированное сертифицированное уличное оборудование (машины, горки, спортивные сооружения и т.д.)

Здание детского сада кирпичное, имеется центральное отопление, вода, канализация, оснащено приборами учета тепла, ГВС, ХВС, электроэнергии, все санузлы после капитального ремонта. В детском саду имеются: групповые помещения с отдельными спальнями, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет учителя – логопеда и педагога-психолога, кабинет

дополнительного образования, сенсорная комната, музыкально-физкультурный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет.

В ДОУ созданы необходимые условия для охраны и укрепления физического здоровья дошкольников, а также для приобщения их к здоровому образу жизни. Для занятий физической культурой в ДОУ оборудован музыкальный зал, оснащен необходимым инвентарём и оборудованием. Количество и качество спортивного инвентаря и оборудования помогает обеспечивать высокую моторную плотность физкультурных занятий. Во всех возрастных группах имеются «Центры здоровья», с необходимым набором спортивного инвентаря (мячи, дуги для пролезания, мешочки для метания, обручи, скакалки, маски для подвижных игр), а также дидактический материал.

Количество кабинетов и групп, оборудованных трансформируемой мебелью для интерактивной работы составляет: 6 групповых комнат, 3 кабинета специалистов, 1 административный кабинет.

Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием. В группах созданы центры активности, которые оснащены современным игровым оборудованием, уголки уединения. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития. В двух старших и подготовительной группах занятия проводятся с использованием интерактивного оборудования (интерактивная доска, ноутбук).

Информация о цифровых ресурсах, используемых в образовательной деятельности

- ✓ МЭО (Мобильное электронное образование);
- ✓ Образовариум;
- ✓ Национальная электронная библиотека;
- ✓ Мерсибо.

В 2024 году было приобретено следующее оборудование:

Таблица 8. Приобретенное оборудование в 2024 году

Наименование	Дата приобретения	Количество (шт)	Цена
Компьютер Intel Core i3-10600KF 6x4 (клавиатура,мышь,монитор)	22.08.2024	1	93 205,00
Принтер Epson L1218	18.12.2024	1	30 208,00
Ламинатор FGK 220	18.12.2024	1	8 082,00
Лопата пожарная штыковая	05.08.2024	1	370,10
Лопата пожарная совковая	05.08.2024	1	410,30
Огнетушитель ОП-5	05.08.2024	9	10 245,60

Огнетушитель ОУ-2	05.08.2024	5	8 751,50
Топор для пожарного щита	05.08.2024	1	1 670,40
Багор металлический	05.08.2024	1	434,60
Щит пожарный открытый	05.08.2024	1	2 940,20
Ведро пожарное коническое	05.08.2024	1	374,10
Лом пожарный ЛПЛ	05.08.2024	1	710,20
Полотно противопожарное ПП-600 1,5х2	05.08.2024	1	806,50
Стул детский регулируемый	07.10.2024	12	24 821,97
Стенд информационный, А4(для патриотич.уголка)	11.10.2024	8	2 080,00
Турник на гимнастическую стенку	12.03.2024	1	6 583,00
Линейка складная для прыжков с места	12.03.2024	1	6 930,00
Стул детский регулируемый	07.10.2024	14	29 778,03
Счетчик отжиманий	12.03.2024	1	7 190,00
Стол 2-х местный регулируемый	07.10.2024	10	70 000,00
Комод универсальный №1	23.12.2024	1	3 346,00
Кресло Бюрократ CH-695NLT	23.12.2024	2	8 725,00
Ящик для песка 0,5 м3	05.08.2024	1	9 700,20
Баннер (2400х1700мм.)	27.02.2024	1	4 950,00
Стенд информационный, 700х760мм. (Карта БГО)	11.10.2024	1	2 750,00
Степплатформа 2-х уровневая 68х29х15 см.	23.10.2024	10	19 332,50
Стенд информационный, 2400х1100мм.	11.10.2024	1	5300,00
Стенд информационный, 700х850мм.(карта Свердл.обл.)	11.10.2024	1	3 050,00
Стенд информационный, 1800х990мм. (Карта России)	11.10.2024	1	7 650,00
Кресло игровое Zombie RUNNER	23.12.2024	1	9 068,00

Занавес сцены	30.01.2024	2	7 947,00

В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

В детском саду имеются домашний кинотеатр, проектор, микшерная система с двумя микрофонами и колонками, ноутбуки для воспитателей и администрации, два стационарных компьютера, принтеры и МФУ. Здание оборудовано внутри рециркуляторами - обеззараживателями воздуха. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся инструктажи всех видов.

Питание организовано на основании Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и в соответствии с «Положением об организации питания БМАДОУ «Детский сад № 2». Десятидневное меню, разработанное на основе норм питания детей дошкольного возраста и утвержденное заведующим, позволяет организовать полноценное горячее питание детей. Приготовление блюд включает полный цикл и ведется строго по утвержденным технологическим картам. Режим - четырехразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед и полдник. Объем пищи строго соответствует возрастной норме. Детей-аллергиков, нуждающихся в лечебном и диетическом питании, на отчетную дату нет.

Информация об организации питания размещена на официальном сайте БМАДОУ

«Детский сад № 2». Ознакомиться с ней можно по ссылке https://bgo2.tvoysadik.ru/sveden/food-info.

Питание детей организовано с учетом следующих принципов: выполнение режима питания, калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов, гигиена приема пищи, индивидуальный подход к детям во время питания.

Ежедневно, для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников проводится бракераж с соответствующей записью в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарных изделий проводит бракеражная комиссия.

В соответствии с действующими СанПиН в образовательной организации организован питьевой режим с использованием кипяченой питьевой воды.

Пищеблок оборудован необходимым оборудованием. Имеется отдельный овощной цех, соблюдается поточность процессов приготовления, основное меню составлено в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590–20.

Пищеблок персоналом укомплектован на 100%, повара имеют соответствующую профессиональную подготовку. Условия хранения пищевой продукции соответствуют нормам санитарно-эпидемиологических правил.

Медицинский блок (лицензия ЛО-66-01-004513 от 06.02.2017) включает в себя медицинский, процедурный кабинет, санузел и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов, компьютером.

Медицинское обеспечение воспитанников ДОУ осуществляется медицинским персоналом по договору с Государственным автономным учреждением здравоохранения Свердловской области «Березовская ЦГБ». Оценку состояния здоровья детей проводят на основании профилактических осмотров. Осмотр проводится врачом – педиатром и узкими специалистами.

В образовательной организации оказывается дополнительная платная оздоровительная услуга «Кислородные коктейли». Данный вид услуги оказывает медицинская сестра ЦГБ г. Березовского.

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Письмом Минобрнауки России от 12.02.2016 № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования», в целях поэтапного повышения уровня доступности для инвалида объекта и предоставляемых им услуг в сфере образования с учетом финансовых возможностей, приказом заведующего БМАДОУ «Детский сад № 2» реализован план мероприятий («дорожная карта») поэтапного повышения уровня условий доступности для инвалидов.

В ДОУ созданы условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью: технические средства (наличие кресла-коляски, пандуса, табличек со шрифтом Брайля), что обеспечивает доступность инклюзивного образования. Кроме перечисленных технических средств, существуют и другие важные условия, без которых затруднено освоение образовательных программ. К числу таких условий можно отнести наличие специально подготовленных педагогов, прошедших обучение по работе с детьми с ОВЗ. В ДОУ создана комфортная социальная среда, где каждый воспитанник с ОВЗ и инвалидностью обеспечен психолого-педагогическим сопровождением.

На территории ДОУ созданы следующие условия доступности:

имеется вывеска с названием организации, и ее графиком работы, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

официальный сайт Образовательной организации адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);

обеспечивается предоставление услуг тьютора на основании соответствующей рекомендации заключения ПМПК;

проведено инструктирование (обучение) сотрудников, предоставляющих услуги населению для работы с инвалидами, по вопросам связанных с обеспечением доступности для них объекта и услуг.

В образовательной организации созданы следующие специальных условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- кресло-коляска для детей-инвалидов;
- пандус переносной;
- сигнальная лента для слабовидящих людей;
- предупредительные знаки на остеклённых дверях.

В соответствии с ФГОС ДО развивающая предметно – пространственная среда в групповых ячейках насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Насыщенность среды групп соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря и обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Вывод: материально-техническая база детского сада соответствует санитарным нормам, требованиям пожарной и антитеррористической безопасности. Ресурсное обеспечение БМАДОУ «Детский сад № 2» максимально обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ дошкольного образования и образовательные потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов. Созданы специальные условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью.

Результаты анализа показателей деятельности Показатели деятельности

Таблица 9. Показатели деятельности

п/п		
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	95
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	95
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	34
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	61
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	95/70%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	95/70%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	8/9 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	8/100 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	8/100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	8/100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/82 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/73 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/ 18 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 9 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/64 %
1.8.1	Высшая	0 человек
1.8.2	Первая	7 человек/ 64%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человека/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0 %

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек /9 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	**да**/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	**да**/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	**да**/нет
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/**нет**
1.15.6	Педагога-психолога	**да**/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,1 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	80 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	**да**/нет
2.4	Наличие музыкального зала	**да**/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	**да**/нет

2. Выводы

Анализ показателей деятельности

Образовательная организация зарегистрирована как юридическое лицо и осуществляет образовательную деятельность, согласно лицензии, в соответствии с нормативными документами сферой образования в Российской Федерации.

Контингент воспитанников образовательной организации сформирован в соответствии с видом дошкольной образовательной организации и соответствует лицензионным требованиям.

Взаимодействие образовательной организации с семьями воспитанников носит систематический плановый характер.

Профессиональный уровень педагогов достаточно высокий, что обеспечивается своевременным обучением на курсах повышения квалификации, а также профессиональной аттестации на заявленную категорию, как специалиста.

Состояние здания, территории образовательной организации, а также групповых помещений поддерживается в хорошем состоянии. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

Образовательный процесс обеспечен наглядными пособиями и методической литературой, а также техническими средствами обучения.

Созданы специальные условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью.

Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию за 2024 год выявил следующее:

- общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования – 95, что на 13 детей меньше, чем в предыдущем отчетном периоде;

- общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 20, столько же, что и в предыдущем отчетном периоде;

- численность (удельный вес численности) воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги – 8, на 1 ребенка больше, чем в прошлом отчетном периоде;

- средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника 14 дней, показатель остался на том же уровне, как и в предыдущем отчетном периоде;

- штат педагогических работников составляет 11 человек, что на 3 человека меньше, чем в предыдущем отчетном периоде;

- численность педагогических работников, имеющих высшее образование 9 человек — это больше, чем численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование – 2, на 7 человек.

Показатель численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование уменьшился на 2 человека;

- 7 педагогических работников имеют первую квалификационную категорию, что на 4 человека меньше, чем в предыдущем отчетном периоде;

- стаж работы «до 5 лет» не имеется ни у кого из педагогических работников, данный показатель не изменился с предыдущим отчетным периодом;

- показатель педагогических работников, имеющих стаж работы «свыше 30 лет» - показатель остался на том же уровне, как и в предыдущем отчетном периоде;

- доля педагогов в возрасте до 30 лет – не имеется (в прошлом отчетном периоде был 1 человек), в возрасте от 55 лет – 1 человек (показатель остался на том же уровне, как и в предыдущем отчетном периоде;

- соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации составляет 8 детей на 1 педагогического работника (показатель уменьшился на 2 по сравнению с предыдущим отчетным периодом);

- в образовательной организации работают педагоги-специалисты: учитель- логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре;

- в образовательной организации созданы материально-технические условия для организации воспитательно-образовательного процесса. Имеются музыкально-спортивный зал, прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

По результатам анализа было принято решение, что для дальнейшего развития образовательной организации необходимо решить следующие задачи:

- создание обогащающей развивающей среды образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО;

- совершенствование системы управления, включающей в себя систему внутреннего контроля за качеством реализации ФГОС ДО;

- сетевое расширение сотрудничества образовательной организации с учреждениями района, города с сохранением уже достигнутого уровня качества образования;

- обогащение здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды образовательной организации.

Заведующий БМАДОУ «Детский сад № 2» _____ М. А. Майорова