

Рассмотрен:
на Педагогическом совете
Протокол заседания № 6
от 19.02.2026

Утверждаю:

Заведующий БМАДОУ «Детский сад № 2»

М. А. Майорова

Приказ № 15 от 19.02.2026



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Березовского муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 2 "Светлячок"
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому развитию детей»

за 2025 год

Содержание

1. Аналитическая часть	
Общие сведения об образовательной организации...	3
Оценка системы управления образовательной организации...	3
Оценка образовательной деятельности.....	7
Содержание и качество подготовки обучающихся	8
Анализ организации воспитательного процесса.....	8
Анализ проведенной профилактической работы.....	10
Оценка качества подготовки обучающихся	18
Функционирование внутренней системы оценки качества образования	21
Независимая оценка качества образования.....	23
Оценка кадрового обеспечения	26
Оценка учебно-методического обеспечения	33
Оценка библиотечно-информационного обеспечения	33
Оценка материально-технического обеспечения.....	34
2. Результаты анализа показателей деятельности	
Показатели деятельности... ..	37
3. Выводы	
Анализ деятельности организации в 2025 году... ..	40

1. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 "Светлячок" общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» (далее – образовательная организация), введено в эксплуатацию в 1964 году. Руководитель БМАДОУ «Детский сад № 2» с 19 сентября 2023 г. Майорова Марина Александровна.

Учреждение расположено по адресу: 623704, Свердловская область, МО Берёзовский, г. Березовский ул. Толбухина, строение 5, тел.8(34369) 6-14-57

Адрес места осуществления образовательной деятельности: 623704, Свердловская область, МО Берёзовский, г. Березовский ул. Толбухина, строение 5.

Адрес места осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам: 623704, Свердловская область, МО Берёзовский, г. Березовский ул. Толбухина, строение 5, электронная почта: bgo_2dou@mail.ru, официальный сайт: <https://bgo2.tvoyasadik.ru/>.

Учредитель и собственник имущества образовательной организации: Березовский муниципальный округ.

Выписка из реестра лицензий по состоянию на: 10:16 «24» февраля 2026 г.

Статус лицензии: действует.

Регистрационный номер лицензии: Л035-01277-66/00196125

Дата предоставления лицензии: 24 сентября 2012 года.

«Особый статус» в региональной системе образования - нет.

Статус инновационной площадки - нет.

Оценка системы управления образовательной организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом образовательной организации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Образовательной организацией.

Непосредственное управление образовательной организацией осуществляет заведующий Майорова Марина Александровна, стаж педагогической работы - 16 лет, в данной должности – с 19.09.2023г. Коллегиальные органы управления: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание работников. Иные органы управления: Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в БМАДОУ "Детский сад № 2». Деятельность коллегиальных и иных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- Положение о Наблюдательном совете БМАДОУ «Детский сад № 2»;
- Положение о Педагогическом совете БМАДОУ «Детский сад № 2»;
- Положение об Общем собрании работников БМАДОУ «Детский сад № 2»;
- Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в БМАДОУ «Детский сад № 2».

Общее собрание работников. На общем собрании работников образовательной организации принимаются решения по социальной защите работников, инструкции по охране труда и техники безопасности, локальные акты, защищающие права работников.

Наблюдательный совет. Осуществляет решение отдельных вопросов по управлению БМАДОУ «Детский сад № 2», определении стратегий ее развития.

Педагогический совет. На заседаниях педагогического совета определяется направление образовательной деятельности, утверждаются педагогические планы, обсуждаются вопросы, связанные с образовательным процессом.

Совет родителей (законных представителей) воспитанников создан в целях учета их мнения по вопросам управления образовательной организацией, при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, права и интересы, несовершеннолетних воспитанников.

Таблица 1. Основные выводы по результатам работы органов управления в 2025 году

Основные выводы по результатам работы органов управления в 2025 году			
Наименование органа управления	Периодичность заседаний	Основные направления деятельности	Ответственный
Наблюдательный совет	12.03.2025 23.05.2025 19.09.2025	<ul style="list-style-type: none"> • Рассмотрен вопрос об утверждении состава Наблюдательного совета БМАДОУ «Детский сад № 2»; • Рассмотрен вопрос о внесении изменений в Положение о порядке проведения закупок товаров, работ, услуг БМАДОУ «Детский сад № 2»; • Рассмотрены вопросы финансово-хозяйственной деятельности и материально-технического обеспечения образовательной организации. • Рассмотрена и утверждена новая редакция Устава образовательной организации. 	Мелехина Н. П. - председатель
Педагогический совет	10.01.2025 22.01.2025 05.02.2025 19.02.2025 13.03.2025 26.03.2025	Осуществлял текущее руководство образовательной деятельностью образовательной организации, в том числе рассмотрение вопросов: - проведен анализ воспитательно-образовательной и коррекционно-развивающей деятельности;	Ветлугина Г. А. - председатель

	<p>09.04.2025</p> <p>23.04.2025</p> <p>05.05.2025</p> <p>21.05.2025</p> <p>16.07.2025</p> <p>30.07.2025</p> <p>15.08.2025</p> <p>29.08.2025</p> <p>10.09.2025</p> <p>24.09.2025</p> <p>16.10.2025</p> <p>30.10.2025</p> <p>12.11.2025</p> <p>26.11.2025</p> <p>17.12.2025</p>	<p>- были выбраны методические пособия, средства обучения и воспитания; материально-техническое обеспечение образовательного процесса;</p> <p>- разработаны образовательные программы;</p> <p>- рассмотрены кандидатуры на награждение;</p> <p>Рассмотрены и согласованы локальные акты:</p> <p>- Правила приема воспитанников в БМАДОУ «Детский сад № 2» на обучение и отчисления по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного образования;</p> <p>- Положение о порядке и основания перевода, отчисления обучающихся БМАДОУ «Детский сад № 2»;</p> <p>- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам БМАДОУ «Детский сад № 2»;</p> <p>- Отчет о самообследовании БМАДОУ «Детский сад № 2» за 2024 год;</p> <p>- Правила внутреннего трудового распорядка БМАДОУ «Детский сад № 2»;</p> <p>- Положение о формах, периодичности и порядке проведения педагогической диагностики достижения воспитанниками БМАДОУ «Детский сад 2»;</p> <p>- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений в БМАДОУ «Детский сад № 2»;</p> <p>- Положение об организации деятельности по оказанию</p>	
--	---	---	--

		<p>психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в БМАДОУ «Детский сад № 2»;</p> <p>- Положение о помощи, оказываемой работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации;</p> <p>- План мероприятий («дорожная карта») по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников в БМАДОУ «Детский сад № 2» на 2026 год.</p>	
Общее собрание работников	<p>15.01.2025</p> <p>28.05.2025</p> <p>24.12.2025</p>	<p>- изменен состав комиссии по распределению фонда стимулирующих выплат;</p> <p>- рассмотрены и приняты локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации (оплаты труда работников).</p>	Ченцова Е. Ю. - председатель
Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	<p>17.01.2025</p> <p>16.05.2025</p> <p>28.08.2025</p> <p>19.11.2025</p>	<p>Было организовано сотрудничество образовательной организации и родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах:</p> <p>- согласованы вновь разработанные локальные акты образовательной организации;</p> <p>- организованы и проведены праздничные мероприятия в образовательной организации;</p> <p>- организована физкультурно-оздоровительная работа в образовательной организации.</p>	Белякова Н. Ю. - председатель

Согласно сложившейся системе подчиненности в образовательной организации основными задачами Общего собрания работников, Наблюдательного совета, Педагогического совета, Совета родителей (законных представителей) является непосредственное участие в управлении БМАДОУ «Детский сад № 2», выбор стратегических путей развития БМАДОУ «Детский сад № 2» и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа.

Основные функции системы управления образовательной организацией:

1. Функции управления, направленные на поддержание стабильного и эффективного функционирования БМАДОУ «Детский сад № 2»;
2. Функции управления, направленные на развитие БМАДОУ «Детский сад № 2» и инновационных процессов;
3. Функции, направленные на управление саморазвитием БМАДОУ «Детский сад № 2»;
4. Функции управления, направленные на осуществление анализа воспитательно-образовательного процесса, реализуемого в рамках БМАДОУ «Детский сад № 2».

Вывод:

В соответствии с письмом Министерства образования Свердловской области от 01.12.2025 № 02-01-82/12346 «О межведомственной рабочей группе», приказом Управления образования Березовского муниципального округа от 05.12.2025 № 259 «О разработке плана мероприятий («дорожной карты») по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников на 2026 год», в целях оптимизации процессов по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников, в образовательной организации был разработан план мероприятий («дорожная карта») по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников в БМАДОУ «Детский сад № 2» на 2026 год. Реализация плана по снижению бюрократической нагрузки в образовательной организации включает комплекс мер, направленных на оптимизацию документооборота, актуализацию нормативных актов и создание условий для более эффективной работы педагогов.

БМАДОУ «Детский сад № 2» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Система управления БМАДОУ «Детский сад № 2» определяет ее стабильное функционирование, развитие и способствует развитию инициативы всех участников образовательных отношений. Деятельность системы управления БМАДОУ «Детский сад № 2» направлена на рациональное использование имеющихся сил, времени и материальной базы, с целью осуществления максимально эффективного педагогического процесса в БМАДОУ «Детский сад № 2».

Оценка образовательной деятельности и ее организации

Детский сад посещают 86 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Количество групп - 5. Из них: 3 – общеразвивающей направленности, 2 – комбинированной направленности.

Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих адаптированные образовательные программы – 12.

Количественный состав групп:

Группа раннего возраста (1,5-2 г) общеразвивающей направленности № 1 – 15;

младшая группа (2-3 г) общеразвивающей направленности № 2 – 18;

Вторая младшая группа (3-4 г) общеразвивающей направленности № 3 – 22;

Старшая группа (5-6 л) общеразвивающей направленности № 4 – 16;

Подготовительная группа общеразвивающей направленности № 5 – 15.

Продолжительность учебной недели 5 дней (понедельник – пятница).

Продолжительность учебного года – 36 учебных недель.

Режим работы БМАДОУ «Детский сад № 2»:

-с понедельника по пятницу с 7.30 – 18.00

-суббота и воскресенье – выходной

-в предпраздничные дни с 7:30 до 17:00

-праздничные не рабочие дни-выходной.

Обучение в образовательной организации осуществляется в очной форме.

Продолжительность занятий:

- 2-3 года – 10 минут;
- 3-4 года – 15 минут;
- 4-5 лет – 20 минут;
- 5-6 лет – 25 минут;
- 6-7 лет – 30 минут

В старшей и подготовительной группах занятия проводятся с использованием интерактивного оборудования. В 2025 году в ДОУ применялись исключительно государственные информационные системы и ресурсы.

Информация о цифровых ресурсах, используемых в образовательной деятельности:

- ✓ Справочная система «Образование»;
- ✓ Образовариум;
- ✓ Национальная электронная библиотека;
- ✓ Мерсибо;
- ✓ Интерактивные порталы «Волшебная поляна», «Сова», «Инженерная школа»;
- ✓ Учи.ру.

Процесс координируется воспитателями групп.

В отчетном периоде была организована сетевая форма реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности «Палитра» (далее – ДОП «Палитра») с Березовским муниципальным автономным учреждением дополнительного образования «Центром детского творчества» (далее - БМАДОУ «ЦДТ»).

Содержание и качество подготовки обучающихся

Оценка содержания подготовки обучающихся

Содержание образования в БМАДОУ «Детский сад № 2» определяется основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования (далее – ООП), которую осваивают 74 воспитанника.

В образовательной организации реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования (далее АООП ДО), рекомендованные детям с ограниченными возможностями здоровья по заключению территориальной психолого-медико-педагогической комиссии:

- количество воспитанников, осваивающих АООП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи – 10;
- количество воспитанников, осваивающих АООП ДО для детей с задержкой психического развития - 1;
- количество воспитанников, осваивающих АООП ДО для слабослышащих детей - 1;

Анализ организации воспитательного процесса

Содержание и организацию воспитательной работы в образовательной организации определяет Рабочая программа воспитания (далее – программа воспитания) и календарный план воспитательной работы на 2024-2025 и 2025-2026 учебный год.

Целью разработки и реализации программы воспитания является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Основной целью воспитательного процесса образовательной организации является личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает: формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения; формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе; становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами; формирование общей культуры личности воспитанников, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Достижению вышеуказанной цели воспитания детей дошкольного возраста способствуют следующие направления: патриотическое, духовно нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, эстетическое. Реализация всех этих направлений (базовых ценностей) происходит через погружение-знакомство в различных формах (занятия, игры, просмотр мультфильмов и др.); формирование отношения и освоение позиций во взаимодействии (индивидуальная, коллективная работа, семейный проект т.е. в ходе, которых создаются творческие продукты); организация события, которое формирует ценности.

Ведущей в воспитательном процессе является игровая деятельность. Приоритет отдается творческим играм (сюжетно-ролевые, строительно-конструктивные, игры-драматизации и инсценировки, игры с элементами труда и художественно деятельности) и игры с правилами (дидактические, интеллектуальные, подвижные, хороводные т.п.).

Воспитательный процесс организуется в развивающей среде, которая образуется совокупностью природных, предметных, социальных условий и пространством собственного «Я» ребенка. Среда обогащается за счет не только количественного накопления, но и через улучшение качественных параметров: эстетичности, гигиеничности, комфортности, функциональной надежности и безопасности. Воспитатели заботятся о том, чтобы дети свободно ориентировались в созданной среде, имели свободный доступ ко всем его составляющим, умели самостоятельно действовать в нем.

Приоритетным в воспитательном процессе является физическое воспитание и развитие воспитанников.

Значительное внимание в воспитании детей уделяется труду, как части нравственного становления. Воспитательная деятельность направлена на формирование эмоциональной готовности к труду, элементарных умений и навыков в различных видах труда, интереса к миру труда взрослых людей.

Достижению целей воспитания детей дошкольного возраста способствует одна из эффективных педагогических технологий - организация профильных отрядов. Основной целью профильного отряда является создание условий для интеллектуального, творческого, эмоционального и физического развития детей через организацию различных видов деятельности, соответствующих интересам и особенностям каждого ребёнка. Профильный отряд — это форма образовательной и оздоровительной деятельности, которая позволяет вовлечь детей в определённое направление, например, в патриотическое воспитание, экологическое воспитание, формирование культуры безопасного поведения. Через работу в профильных отрядах воспитанники познают много интересного об окружающем мире, природе, учатся взаимодействовать друг с другом т.к. объединены одним делом для получения какого-либо результата. В 2025 году на базе

образовательной организации вел свою деятельность отряд юных инспекторов дорожного движения (ЮИД) «Затейники», подготовительная группа № 5, руководитель отряда Светлова О. В.

Работа профильных отрядов регламентируется нормативно-правовыми документами – положением, паспортом отряда, перспективным планом на 2024-2025 и 2025-2026 учебный год. Отряд имеет свою символику (флаг, эмблема, атрибуты, форму). В группе, где создан профильный отряд, оформлен познавательно-развивающий центр в соответствии с направленностью деятельности отряда.

Продукт своей деятельности участники профильных отрядов распространяли среди всех воспитанников детского сада, родителей (законных представителей), педагогов, жителей города. Это были различные акции, благотворительные мероприятия, конкурсы, выставки, в которые были включены все участники образовательно-воспитательного процесса.

Еще одним приоритетным направлением воспитательного процесса является физическое и оздоровительное развитие. В образовательной организации инструкторами по физической культуре разработана целая система по физическому развитию, которая включает в себя: утреннюю гимнастику, образовательную деятельность с элементами корригирующих упражнений по профилактике нарушения осанки, дыхательные упражнения, подвижные игры и игровые упражнения на улице, физкультминутки на занятиях, динамические паузы. В режим дня включены дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений.

Существенное место в решении задач физического воспитания занимают формы активного отдыха: спортивный досуг, праздники, дни и недели здоровья. Так, в течение 2025 года инструктором по физической культуре были проведены спортивные мероприятия, праздники: «День здоровья», «Веселые старты», «В гости к Деду Морозу», «Зимние забавы» и др.

Проведены мероприятия с участием родителей (законных представителей), посвященные: 23 февраля – День защитника отечества, «Масленица», Международный женский день 8 марта, «День смеха», День защиты детей, День матери, новогодние утренники.

Ежегодно воспитанники участвуют в городских спортивных мероприятиях туристический слет, «Малая Березиада», «Фестиваль ГТО», «Лыжня России», «Кросс нации», «Смотр строя и песни», «Фестиваль зимних олимпийских игр» и др.

Выводы:

Содержание и организацию образовательной деятельности в БМАДОУ «Детский сад № 2» определяет основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования. Программа разрабатывается и утверждается образовательной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, ФОП ДО.

Реализация воспитательных задач осуществляется в соответствии с содержанием программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Задачи воспитания реализуются в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду: в процессе режимных моментов, двигательной активности, индивидуальной работы и совместной деятельности педагогов и детей.

Анализ проведенной профилактической работы

Профилактическая деятельность в образовательной организации осуществляется по следующим направлениям:

- выявление и учет несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении и организация индивидуальной профилактической работы с ними; – травматизм и гибель несовершеннолетних;

- информационная безопасность;
- противодействие идеологии терроризма;
- профилактика экстремизма, укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России.

В образовательной организации функционирует система профилактической деятельности по выявлению и учету несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении и организации индивидуальной профилактической работы с ними. Данная работа организуется на основе локальных актов, разработанных в образовательной организации:

- Приказ «Об утверждении Совета профилактики БМАДОУ «Детский сад № 2» на 2025-2026 учебный год»;
- Приказ «Об утверждении Положения Совета профилактики БМАДОУ «Детский сад № 2»»;
- Положение о Совете профилактики в БМАДОУ «Детский сад № 2»;
- План работы Совета профилактики БМАДОУ «Детский сад № 2» на 2025-2026 учебный год;
- Приказ «О проведении инструктажа для педагогов по выявлению детей и (или) семей, находящихся в социально опасном положении (далее – СОП), а также информированию органов профилактики»;
- Приказ «Об утверждении Положения об организации индивидуальной профилактической работы БМАДОУ «Детский сад № 2»»;
- Положение об организации индивидуальной профилактической работы в БМАДОУ «Детский сад №2»;
- Приказ «Об утверждении Положения об организации внутреннего профилактического учета несовершеннолетних обучающихся в БМАДОУ «Детский сад № 2»»;
- Положение об организации внутреннего профилактического учета несовершеннолетних обучающихся в БМАДОУ «Детский сад № 2»;
- Приказ «О порядке наблюдения за детьми в образовательной организации и утверждении алгоритма действий педагогов, ответственного лица за профилактику правонарушений в образовательной организации в случае выявления фактов семейного неблагополучия и фактов, представляющих угрозу для жизни и здоровья ребенка»;
- Алгоритм (порядок) действий педагогических работников в случае выявления фактов социально опасного положения несовершеннолетних и их семей в БМАДОУ «Детский сад № 2»;
- План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в БМАДОУ «Детский сад № 2»;
- Приказ «Об утверждении «Плана работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в БМАДОУ «Детский сад № 2» на 2025-2026 учебный год»».

Организация профилактической деятельности БМАДОУ «Детский сад № 2» осуществляется на основании закона РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ от 24.06.1999г.

Также, с педагогическим коллективом в рамках педагогических советов отработывался алгоритм действий по сопровождению детей и их семей, чьи близкие родственники находятся в зоне специальной военной операции.

В 2025 году в образовательной организации имелось 5 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организована работа по их

сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников с марта 2025 года оформляются заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

В 2025 году в образовательной организации функционировал отряд ЮИД (воспитанники подготовительной к школе группы). Отрядом ЮИД были проведены различные мероприятия для воспитанников образовательной организации. Члены отряда поучаствовали в городских акциях: «Письмо водителю», «Елка ПДД», «Письмо водителю» и др. Также ребята приняли участие в муниципальном конкурсе отрядов юных инспекторов движения для детей дошкольного возраста «ЮИД – на страже безопасности».

На постоянной основе в ДОУ реализуется программа по личной безопасности жизнедеятельности, направленная на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни, тренировочные эвакуации не менее 3 раз в год, День защиты детей. В отчетном периоде были проведены тренировки по отработке эвакуационных действий работников и воспитанников образовательной организации по пожарной безопасности, антитеррористической безопасности. В системе проводится инструктаж с воспитанниками по охране жизни и здоровья с воспитанниками.

В 2025 году деятельность по информационной безопасности проводилась в соответствии с «Планом работы по профилактике информационной безопасности воспитанников». Свободного доступа для воспитанников образовательной организации к компьютерам и доступа к информационной сети «Интернет» не имеется. В августе была проведена ежегодная ревизия библиотечного фонда образовательной организации на выявление литературы, причиняющей вред здоровью и развитию детей, ограниченной и запрещенной для распространения среди детей. В течение года проведены профилактические мероприятия с воспитанниками и их родителями по вопросам информационной безопасности («Единый урок по безопасности в сети интернет», консультации для родителей «Гаджеты в жизни дошкольника», «Безопасность детей в сети интернет»).

В 2025 году в образовательной организации велась деятельность по противодействию идеологии терроризма и профилактике экстремизма.

В образовательной организации осуществляется психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, находящихся в социально-опасном положении, трудной жизненной ситуации и т.д. Были организованы и проведены мероприятия:

– 3 тренировки по отработке порядка действий при угрозе совершения или совершении террористического акта с сотрудниками и воспитанниками образовательной организации;

– 2 недели Психологии (Развитие навыков жизнестойкости. Развитие навыков общения, социальной гибкости, дружелюбия. Формирование благоприятного социально-психологического климата в ДОО);

– Тематические занятия в рамках Единого дня профилактики «Давайте жить дружно!». Профилактика и последствия агрессивного поведения, конфликтов;

– Конкурс чтецов «Защитники Отечества». Конкурс-выставка поделок к 9 мая, посвященный 80-летию Великой Победы:

– Акции: «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Окна Победы»;

– Мероприятия в рамках празднования Дня защитника Отечества, дня Победы в Великой Отечественной войне, дня народного единства, дня солидарности в борьбе с терроризмом.

Воспитанники подготовительных к школе групп участвовали в «Муниципальном смотре строя и песни воспитанников дошкольных образовательных организаций».

С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации, обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения, в образовательной организации создан Психолого-педагогический консилиум.

Вывод:

Работа по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и профилактика семейного благополучия ведется согласно планам Совета профилактики. По сравнению с прошлым годом наблюдается положительная динамика учета семей, находящихся на внутреннем профилактическом учете. В 2024 году состояло на ВПУ – 5 семей, в отчетном периоде – 4, то есть в образовательной организации наблюдается стабильная ситуация с низким показателем неблагополучных семей. Во многом это обусловлено системной работой с родителями по следующим направлениям:

- работа по профилактике правонарушений, семейного неблагополучия и формированию законопослушного поведения в той микросреде, где растет ребенок (собрания, дни профилактики);
- работа по предупреждению случаев эмоционального отвержения детей и жестокого обращения с ними (консультации, анкетирование);
- работа по оказанию помощи семье в конфликтных ситуациях.

В результате реализации плана по профилактике дорожного травматизма можно отметить, что у большинства детей сформировано адекватное поведение на улицах города. Во время проведения викторин воспитанники показывают высокие знания правил дорожного поведения. За последние 3 года фактов ДТП, в которые бы попали наши воспитанники и их родители, не было.

В образовательной организации созданы условия по профилактике информационной безопасности воспитанников, противодействию идеологии терроризма, а также профилактике экстремизма, укрепления единства российской нации и этнокультурного развития народов России.

Психологическая безопасность образовательной среды

Образовательная среда—это совокупность условий, оказывающих прямое и косвенное влияние на всестороннее развитие ребёнка в дошкольном учреждении, состояние его физического и психического здоровья, успешность его дальнейшего образования, а также взаимодействие всех участников образовательного процесса в ДОУ.

Психологическая безопасность - состояние образовательной среды, свободной от проявлений психологического насилия во взаимодействии, способствующее удовлетворению потребностей в личностно-доверительном общении, создающее значимость среды и обеспечивающее психическое здоровье включенных в нее участников.

Задачи оценки состояния психологической безопасности образовательной среды в ДОУ:

1. изучение образовательной среды и выявление оценки со стороны педагогов, воспитанников и их родителей состояния её психологической безопасности;
2. выявление рисков и угроз психологической безопасности образовательной среды и состояния психического здоровья педагогов, воспитанников путём диагностики их личностных, эмоциональных и коммуникативных состояний.

Основные направления экспертизы психологической безопасности:

1. Качество межличностных отношений — удовлетворенность качеством взаимоотношений в системе «ученик-ученик» — удовлетворенность качеством взаимоотношений в системе «ученик-учитель»
2. Защищенность от психологического насилия. — преобладающее эмоциональное состояние (уровень тревожности) и напряженности на уроке — уровень самооценки
3. Комфортность образовательной среды. — мотивация учебной деятельности — уровень притязаний — отношение к учению
4. Удовлетворенность образовательной средой — удовлетворенность условиями предметной среды и организацией образовательного процесса.

На основе проведенной экспертизы психологической безопасности и комфортности образовательной среды в образовательной организации в можно сделать следующие выводы:

1. Большинству педагогам и родителям характерно позитивное отношение к ДОУ. Для педагогов – это составило 86%, а для родителей – 92%.
2. В позитивном отношении педагогов преобладает эмоциональный и когнитивный отношения к образовательной среде, что может свидетельствовать о том, что данным педагогам по отношению к своей работе больше свойственно постоянное совершенствование и развитие их профессионального мастерства и способностей.
3. Защищённость от психологического насилия у педагогов, по следующим показателям: от публичного унижения, оскорбления, высмеивания, от угроз, обидного обзывания, от того, что заставят что- либо делать против желания, от игнорирования и недоброжелательного отношения, во взаимодействии с коллегами, детьми и администрацией составило 93%.
4. Защищённость от психологического насилия у родителей во взаимодействии с педагогами и администрацией ДОУ также составило 100%.
5. Общение педагогов с детьми стоитя по принципу личностно-ориентированного взаимодействия. Отношения педагогов с детьми носит открытый, доброжелательный характер. У детей есть возможность проявлять инициативу, делать выбор, получать ответы на свои вопросы. Таким образом мы можем отметить, что педагоги в общении с детьми удовлетворяют их потребность в психологической безопасности.
6. Предметно - развивающая среда детского сада позволяет детям чувствовать себя безопасно и комфортно. Уровень психологической безопасности детей в организованной предметно-развивающей среды ДОУ находится на высоком (70%) и очень высоком уровне (10%).
7. Педагогами применяются различные педагогические технологии в образовательной деятельности, что способствует гармоничному развитию детей. Выявлено, что 100% педагогов применяют разнообразные педагогические технологии систематически в своей образовательной деятельности.

На основании выводов можно сделать заключение, что образовательная среда ДОУ является психологически безопасной и комфортной для всех участников образовательных отношений.

Дополнительное образование

Организация дополнительного образования в образовательной организации – неотъемлемый компонент выполнения социального заказа семьи и общества, при котором учитываются интересы детей, их способности, возрастные и индивидуальные особенности. В образовательной организации дополнительное образование реализуется как за счет средств субъекта РФ, так и за счет средств физических лиц и средств социального сертификата. Для успешного функционирования системы дополнительного образования в образовательной организации созданы следующие условия:

- нормативно – правовые условия:

- кадровые условия;
- материально-технические условия;
- финансовые условия;
- рекламно-информационные условия.

В образовательной организации в течение 2025 года на платной основе реализовывались следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Грамотейка», «Логопед-дефектолог», «Шаг вперед», «Детский фитнес».

Таблица 2. Реализуемые в 2025 г дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в БМАДОУ «Детский сад № 2» за счет средств физических лиц.

№	Наименование программы	направленность	Возраст (лет)	Количество воспитанников
1.	Декоративно-прикладное искусство «Чудо»	художественная	3-7	62
2.	Страна «ЛЕГО»	техническая	3-7	34
3.	«Шаг вперед»	Физкультурно-спортивная	3-7	30
4.	«Детский фитнес»			34
5.	«От пешки до короля»		5-7	20
6.	«Грамотейка»	Социально-гуманитарная	5-7	23
7.	Логопед-дефектолог		5-7	3

В рамках реализации сетевого взаимодействия с БМАУДО «Центр детского творчества» реализовывалась дополнительная общеобразовательная программа «Изостудия «Палитра»», количество обучающихся в 2025 году – 32 человека.

В рамках реализации национального проекта «Молодежь и дети» федерального проекта «Все лучшее детям» доступность дополнительного образования в нашем детском саду обеспечивается в том числе за счет активного внедрения и реализации системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (ПФДОД).

В систему персонифицированного финансирования включаются дети в возрасте от 5 до 18 лет. В 2025 году за счет средств социального сертификата реализовывалась дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «От пешки до короля», которую осваивали 19 детей.

Вывод: спектр дополнительных услуг в образовательной организации индивидуален, разнообразен и ведется по нескольким направлениям:

- социально-гуманитарной направленности – охват 26% воспитанников;
- художественной направленности – охват 28% воспитанников;
- физкультурно-спортивной направленности – охват 70% воспитанников;
- технической направленности – охват 23% воспитанников.

Дополнительные образовательные услуги решают важные социально-педагогические задачи, направленные на получение дошкольниками квалифицированных образовательных услуг. Учёт потребностей воспитанников и пожелания родителей, позволяют обеспечить индивидуальный подход к каждому ребёнку.

В отчетном периоде разница по охвату воспитанников дополнительными услугами по сравнению с 2023 годом составил 18% (2023 год – охват 68% воспитанников, в 2024 году – 50% воспитанников, в 2025 году – 50%), что связано с:

- уменьшением общего числа воспитанников;

- увеличением числа воспитанников в возрастных группах с 1 до 3 лет, тогда как большинство реализуемых дополнительных общеразвивающих программ предусмотрены для реализации в возрастных группах с 5 до 7 лет.

В 2025 году педагогами проделана большая работа с целью интегрировать семейное и общественное дошкольное воспитание, сохранить приоритет семейного воспитания, активнее привлекать семьи к участию в учебно-воспитательном процессе. С этой целью проводились родительские собрания, консультации, беседы и дискуссии, просмотры родителями отдельных форм работы с детьми, привлекаются родители к проведению праздников, развлечений, экскурсий и др.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) коллектив БМАДОУ «Детский сад № 2» строит на принципе партнерских отношений и сотрудничества.

Система работы с семьёй включает в себя:

- информирование
- просвещение
- развитие осознанного родительства
- сотрудничество
- вовлечение в образовательный процесс.

Работает консультативная служба специалистов: учителя–логопеда, педагога-психолога, инструктора по физкультуре, музыкального руководителя, педагогов дополнительного образования, медицинского работника, функционирует комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, дискуссии, просмотр наглядного материала, игровой метод расширяет и закрепляет знания детей о безопасном поведении.

Информирование родителей (законных представителей) о деятельности учреждения, их просвещение в вопросах воспитания и развития детей осуществляется как традиционными (родительские уголки, информационные стенды и папки-передвижки, выставки детских работ, информационные листы и т.п.), так и современными методами (официальный сайт образовательной организации, где функционирует электронная приемная для обращений граждан, официальный сайт ВКонтакте, где публикуются новости образовательной организации, мессенджеры МАХ и Сферум, презентации и видео на родительских собраниях, использование QR-кодов и др.).

Таблица 3. Сведения о дошкольниках - победителях, призерах олимпиад, различных конкурсов, Ф.И.О. педагогов, которые их подготовили

№	Конкурсные мероприятия	Призовые места	Педагоги, подготовившие победителей, призеров
1.	Всероссийская познавательная викторина «Ушки на макушке»	1 место	Игнатьева К. Э. Ростовцева Л. В.
2.	Всероссийский детский конкурс кормушек «Птичья столовая»	1 место	Зиганшина Е. Н.
3.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир сказок А. С. Пушкина»	1 место	Ростовцева Л. В.
4.	Всероссийский детский творческий конкурс «Веселые ежики»	1 место 2 место	Светлова О. В. Ростовцева Л. В.
5.	Всероссийский детский творческий конкурс к 23 февраля «День защитника Отечества»	1 место 2 место	Светлова О. В. Ростовцева Л. В.

6.	Всероссийский детский творческий конкурс «Проводы зимы»	1 место 2 место	Светлова О. В. Ростовцева Л. В.
7.	Всероссийский детский творческий конкурс 8 марта «Чудесный женский день»	1 место 2 место	Светлова О. В. Ростовцева Л. В. Игнатьева К. Э.
8.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Красавица-весна»	1 место	Светлова О. В. Ростовцева Л. В.
9.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Азбука здоровья»	1 место 2 место	Метелькова Н. Ю.
10.	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 9 мая «Великая Победа»	1 место	Светлова О. В.
11.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Дорога безопасности»	1 место 2 место	Светлова О. В.
12.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина ко Дню государственного флага Российской Федерации «Гордо реет флаг России!»	1 место	Светлова О. В.
13.	Всероссийский конкурс детских рисунков «Сентябрю навстречу»	1 место 2 место	Светлова О. В. Желтикова К. Е.
14.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина ко Дню пожилого человека «Сказочные бабушки и дедушки»	1 место 2 место	Светлова О. В. Желтикова К. Е.
15.	Всероссийского детского конкурса поделок из вторичного материала «Эко-поделки»	1 место	Светлова О. В.
16.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Зимние виды спорта»	1 место 2 место	Светлова О. В. Желтикова К. Е.
17.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие в страну зимних загадок»	1 место 2 место	Игнатьева К. Э.
18.	Областной театральный фестиваль-конкурс «Театральная мозаика»	Победа в номинации «Самая поэтичная сказка»	Светлова О. В.
19.	Межмуниципальный музыкальный фестиваль «Веселый калейдоскоп»	Победа в номинации «Мастер ораторского искусства»	Светлова О. В.
20.	Муниципальный Смотр строя и песни среди воспитанников дошкольных образовательных организаций БГО	Победа в номинации «Выразительное исполнение строевой песни»	Метелькова Н. Ю.
21.	IX муниципальный шахматный турнир «Белая ладья»	Победа в номинации «Самые находчивые»	Зиганшина Е. Н.
22.	V Муниципальный конкурс профилактических проектов для детей дошкольного возраста «Безопасность глазами детей»	Победа в номинации	Желтикова К. Е.
23.	Городской фестиваль зимних видов спорта для детей дошкольного возраста «I зимние олимпийские игры»	Победа в номинации «Биатлонисты года»	Метелькова Н. Ю.
24.	Городской спортивный фестиваль «Малая Березиана-2025»	Победа в номинации «Самая выносливая команда»	Метелькова Н. Ю.

25.	XII городской туристический слет детей дошкольного возраста	Победа в номинации «Бывалые туристы»	Светлова О. В.
26.	VII городской фестиваль «Планета в лицах»	Победа в номинации «Лучшее воплощение образа»	Светлова О. В. Кузнецова И. А.

Выводы: по сравнению с 2023 и 2024 годами в отчетном периоде доля участия воспитанников в конкурсах различного уровня значительно увеличилась (более, чем в 2 раза). Педагоги более охотно и активно привлекают детей к участию в различных мероприятиях. Обучающиеся участвуют в конкурсах, акциях и фестивалях. Кроме того, педагоги регулярно организуют для воспитанников и их родителей (законных представителей) конкурсы, акции и мероприятия на базе ДОУ (например, конкурсы «Мое пушистое чудо», «Арбузное настроение», конкурсы чтецов, посвященные 9 мая, 23 февраля, акция «В детский сад вместе с папой» и др.).

Анализ представленных в таблице данных показал, что педагоги заинтересованы в разностороннем развитии своих воспитанников и приучают их с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

Участие в конкурсах способствует формированию уверенности в себе, развитию творческих способностей, социальных навыков, умения работать в команде. Такие мероприятия помогают расширить кругозор, углубить знания, развить логическое мышление, коммуникативные навыки.

Формирование личностных качеств

- Целеустремлённость и настойчивость. Соревнуясь с другими участниками, ребёнок учится ставить перед собой цели и стремиться их достичь.
- Уверенность в себе и самооценка. Участие в конкурсах повышает уверенность в своих силах, помогает раскрыть творческий потенциал.
- Умение работать в команде. В некоторых случаях конкурсы предполагают командную работу, что развивает навыки взаимодействия, умение договариваться, распределять роли.
- Эмоциональная устойчивость. Психологи отмечают, что поражение может стать стимулом для дополнительных усилий, а правильная поддержка взрослых помогает ребёнку адекватно реагировать на неудачи.

Социальное развитие

- Социальный опыт. Участие в конкурсах даёт ребёнку первый опыт взаимодействия в конкурентной среде, учит культуре победы и проигрыша.
- Сплочение семьи. Совместная подготовка к конкурсам, поддержка ребёнка родителями укрепляют детско-родительские отношения, способствуют появлению новых семейных интересов и увлечений.
- Расширение круга общения. Дети могут найти новых друзей, взаимодействовать с сверстниками, имеющими схожие интересы.

Выявление одарённости - систематическое участие в конкурсах помогает педагогам лучше понять индивидуальные склонности и способности детей, выявить одарённых воспитанников.

По результатам проведенного анализа были определены дальнейшие направления деятельности:

- Привлечение большего количества воспитанников к участию в конкурсах различного уровня с учётом интересов и способностей детей;
- Привлечение большего числа родителей к поддержке участия в мероприятиях;
- Работа с мотивированием детей — важно мотивировать детей к участию, подчёркивать значимость мероприятия, поддерживать интерес к конкурсному участию даже при отсутствии призового места. Также значимо поощрение и награждение, которые укрепляют самооценку и создают позитивный опыт.

- Анализ данных об участии для корректировки планов и методов организации конкурсного движения.

Оценка качества подготовки обучающихся

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности – основной источник информации для получения оценки и анализа качества осуществления образовательной деятельности и создания условий для реализации основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 2», на основе которого принимаются управленческие решения или проводится корректировка принятых ранее решений.

С целью оценки качества педагогического процесса ежегодно в образовательной организации проводится мониторинг результатов освоения воспитанниками материалов Основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 2» в начале и конце учебного года по 5 образовательным областям во всех возрастных группах.

Текущий контроль успеваемости воспитанников при реализации ООП в образовательной организации проводится в форме оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста.

Оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста проводится педагогами в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования образовательной деятельности.

В процессе оценки индивидуального развития детей исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, анализа продуктов детской деятельности.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

В 2025 году БМАДОУ «Детский сад № 2» выпустил 24 воспитанника, которые на данный момент успешно осваивают программы начального общего образования.

Анализ освоения образовательной программы дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 2» за 2024-2025 учебный год

Оценка образовательного процесса связана с уровнем овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

- Группа № 1 (раннего возраста) – 14 воспитанников;
- Группа № 2 (1 младшая) - 20 воспитанников;
- Группа № 3 (средняя) – 19 воспитанников;
- Группа № 4 (старшая) – 19 воспитанников;
- Группа № 5 (подготовительная) – 23 воспитанника.

Таблица 4. Показатели уровня развития воспитанников по образовательным областям за 2024-2025 учебный год по группам

Социально-коммуникативное развитие						
	Высокий уровень развития		Средний уровень развития		Низкий уровень развития	
	Начало учебного года	Конец учебного года	Начало учебного года	Конец учебного года	Начало учебного года	Конец учебного года

Группа № 1 (раннего возраста)	13%	30%	44%	48%	43%	22%
Группа № 2 (1 младшая)	15%	38%	56%	47%	29%	15%
Группа № 3 (средняя)	15%	34%	51%	45%	34%	21%
Группа № 4 (старшая)	25%	46%	48%	45%	27%	9%
Группа № 5 (подготовительная)	29%	38%	57%	57%	14%	5%
Познавательное развитие						
	Высокий уровень развития		Средний уровень развития		Низкий уровень развития	
	Начало учебного года	Конец учебного года	Начало учебного года	Конец учебного года	Начало учебного года	Конец учебного года
Группа № 1 (раннего возраста)	9%	13%	52%	79%	39%	9%
Группа № 2 (младшая)	10%	30%	70%	60%	20%	10%
Группа № 3 (средняя)	10%	30%	47%	56%	43%	14%
Группа № 4 (старшая)	13%	43%	57%	48%	30%	9%
Группа № 5 (подготовительная)	14%	33%	62%	57%	24%	10%
Речевое развитие						
	Высокий уровень развития		Средний уровень развития		Низкий уровень развития	
	Начало учебного года	Конец учебного года	Начало учебного года	Конец учебного года	Начало учебного года	Конец учебного года
Группа № 1 (раннего возраста)	4%	9%	39%	47%	57%	44%
Группа № 2 (младшая)	5%	10%	35%	40%	60%	50%
Группа № 3 (средняя)	15%	20%	34%	37%	51%	43%
Группа № 4 (старшая)	14%	25%	50%	47%	36%	28%
Группа № 5 (подготовительная)	20%	43%	56%	47%	24%	10%
Физическое развитие						
	Высокий уровень развития		Средний уровень развития		Низкий уровень развития	
	Начало учебного года	Конец учебного года	Начало учебного года	Конец учебного года	Начало учебного года	Конец учебного года
Группа № 1 (раннего возраста)	35%	40%	50%	50%	15%	10%
Группа № 2 (младшая)	30%	35%	55%	50%	15%	15%
Группа № 3 (средняя)	30%	35%	55%	50%	15%	15%
Группа № 4 (старшая)	40%	55%	40%	35%	20%	10%
Группа № 5 (подготовительная)	40%	55%	40%	35%	20%	10%

Художественно-эстетическое развитие						
	Высокий уровень развития		Средний уровень развития		Низкий уровень развития	
	Начало учебного года	Конец учебного года	Начало учебного года	Конец учебного года	Начало учебного года	Конец учебного года
Группа № 1 (раннего возраста)	13%	30%	44%	48%	43%	22%
Группа № 2 (младшая)	15%	38%	56%	47%	29%	15%
Группа № 3 (средняя)	15%	34%	51%	45%	34%	21%
Группа № 4 (старшая)	25%	46%	48%	45%	27%	9%
Группа № 5 (подготовительная)	29%	57%	57%	38%	14%	5%

Таблица 5. Средний показатель уровня развития воспитанников по образовательным областям за 2024-2025 учебный год

Средний показатель результатов мониторинга						
	Высокий уровень развития		Средний уровень развития		Низкий уровень развития	
	Начало учебного года	Конец учебного года	Начало учебного года	Конец учебного года	Начало учебного года	Конец учебного года
Социально-коммуникативное развитие	20%	37%	51%	48%	29%	14%
Познавательное развитие	11%	30%	58%	60%	31%	10%
Речевое развитие	12%	22%	43%	44%	41%	35%
Физическое развитие	35%	44%	48%	44%	17%	12%
Художественно-эстетическое развитие	19%	41%	51%	47%	27%	14%

Таким образом, анализ качества освоения воспитанниками программного материала по пяти образовательным областям и направлениям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок на конец 2024-2025 учебного года:

1. Физическое развитие - 44%
2. Художественно-эстетическое развитие – 41%
3. Социально-коммуникативное развитие – 37%
4. Познавательное развитие – 30%
5. Речевое развитие – 22%

Итоги данного мониторинга помогут педагогам и специалистам ДОУ определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый 2025-2026 учебный год.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольной образовательной организации программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными.

Организация образовательной деятельности строится с учетом требований ФГОС ДО и действующих СанПиН. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Результаты анализа освоения воспитанниками содержания образовательной программы

показывают прогрессирующую динамику на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в организации.

Образовательная деятельность БМАДОУ «Детский сад № 2» осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность дошкольных образовательных организаций. Основная образовательная программа разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО и реализуется в сотрудничестве с родителями (законными представителями) воспитанников.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в ДОУ разработана в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункт 3, подпункт 13), на основании которого к компетенции образовательного учреждения относится обеспечение функционирования внутренней оценки качества образования (далее ВСОКО) приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Устав и локальные акты - Положение о внутренней оценке качества образования БМАДОУ «Детский сад № 2» обеспечивают нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации в сфере образования.

Оценка качества образования в ДОУ осуществляется посредством:

- системы должностного контроля;
- мониторинга качества образования;
- мониторинга качества условий реализации ООП ДОУ;
- общественной экспертизы качества образования (анкетирование родителей).

Задачи ВСОКО – установить степень соответствия фактического состояния образовательных программ, созданных условий и достигнутых результатов тем требованиям, что установлены в ФГОС ДО

Основные направления ВСОКО:

- Выполнение основной общеобразовательной программы ДОУ.
- Выполнение поставленных годовых задач.
- Состояние здоровья воспитанников (заболеваемость, функционирование, динамики показателей групп здоровья);
- Адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ.
- Физическое и психическое развитие воспитанников (педагогическая, психологическая диагностика).
- Процедура оценки качества организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ
- Психологическая готовность воспитанников к обучению в школе.
- Взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДОУ);
- Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов);
- Материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в ДОУ.

Таблица 6.

Критерий 1. Качество образовательных программ дошкольного образования	Параметр 1.1 соответствие структуры ООП ДО требованиям ФГОС ДО
	Параметр 1.2 соответствие содержания целевого раздела ООП ДО требованиям ФГОС ДО
	Параметр 1.3 соответствие содержания содержательного раздела ООП ДО требованиям ФГОС ДО
	Параметр 1.4 соответствие содержания организационного раздела ООП ДО требованиям ФГОС ДО
	Параметр 1.5 соответствие содержания дополнительного раздела ООП ДО (презентации) требованиям ФГОС ДО
Критерий 2. Повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО	Параметр 2.1 Познавательное развитие
	Параметр 2.2 Речевое развитие
	Параметр 2.3 Социально-коммуникативное развитие
	Параметр 2.4 Физическое развитие
	Параметр 2.5 Художественно-эстетическое развитие
Критерий 3. Качество образовательных условий в ДОО	Параметр 3.1 Кадровые условия
	Параметр 3.2 Развивающая предметно-пространственная среда
	Параметр 3.3 Психолого-педагогические условия
Критерий 4. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	Параметр 4.1 Информационная безопасность ДОО
	Параметр 4.2 Вовлеченность в образовательный процесс
	Параметр 4.3 Удовлетворенность качеством предоставляемых ДОО услуг
Критерий 6. Качество управления в ДОО	Параметр 6.1 Управление организационными процессами
	Параметр 6.2 Внутренняя система оценки качества
	Параметр 6.3 Программа развития ДОО
Качество взаимодействия с семьей	
Критерий 5.	Параметр 5.1 Сохранение здоровья детей

ВЫВОДЫ: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Внутренняя система оценки качества образования через систему показателей качества операционализирует требования Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС ДО, профессиональных стандартов и других нормативных документов, переводит их требования в формат, позволяющий измерять степень реализации требований данных нормативных документов в образовательной деятельности.

Внутренняя система оценки качества образования способствует реализации планов по различным направлениям функционирования образовательной организации и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования ее деятельности.

Независимая оценка качества образования

В 2025 году в образовательной организации проводилась независимая оценка качества образования (далее – НОКО) – Приложение 1.

Методика и инструментарий исследования.

Контент-анализ информации на сайте образовательной организации.

Анкетирование респондентов - родителей, законных представителей, педагогов для выявления позиций, мнений потребителей о качестве предоставляемых услуг образовательной организации.

Период проведения исследования: оценка сайта образовательной организации была проведена в период с 01.03.2025 по 31.03.2025 года, анкетирование респондентов – в период с марта по декабрь 2025 года.

Цели и задачи проведения НОКО:

Цели реализации НОКО: проведение оценки качества оказания образовательных услуг организацией, осуществляющей деятельность в сфере образования, в соответствии с федеральными и региональными показателями качества.

Проведение НОКО включало решение следующих задач:

- выявить и проанализировать практики организации предоставления образовательных услуг в сфере образования;
- получить сведения от потребителей услуг образовательной организации о практике получения данных услуг;
- выявить соответствия представления информации о работе образовательной организации на официальном сайте, её актуальности, удобства для посетителей и иных заинтересованных граждан;
- интерпретировать и оценить полученные данные, построить рейтинги;
- сформировать выводы и рекомендации по повышению качества работы образовательной организации;
- подготовить предложения для улучшения качества работы образовательной организации.

Результаты проведения НОКО:

- улучшение информированности потребителей о качестве образовательной деятельности образовательной организации;
- установление диалога между образовательной организацией и потребителями образовательных услуг;
- повышение качества организации образовательных услуг населению в сфере образования.

Оценка кадрового обеспечения

Образовательная организация укомплектована кадрами **на 92%**.

Работа с кадрами включала в себя совершенствование системы самообразования работников, регулярная просветительская работа в области охраны труда и здоровья, обучение педагогов на курсах повышения квалификации.

Педагогам предоставляется возможность выбирать программы и образовательные учреждения с учётом собственных профессиональных интересов. Приобретённые работниками компетенции позволяют применять в образовательном процессе современные, инновационные, прорывные технологии и практики.

Образовательную деятельность в БМАДОУ «Детский сад № 2» обеспечивают специалисты:

1 старший воспитатель; 1 учитель-логопед; 1 учитель-дефектолог; 1 педагог-психолог; 1 музыкальный руководитель; 1 инструктор по физической культуре; 6 воспитателей.

70% воспитателей обучились в 2025 году на различных курсах по ИКТ компетентности, безопасности в сети Интернет и работе в мессенджерах, поддержки и продвижение проектной деятельности в ДОУ, ТРИЗ-педагогике, совершенствованию компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС, современные подходы и технологии в педагогической деятельности, развитию технического творчества детей, традиции и новации

дошкольного образования для сохранения культурного кода нации, использованию современных цифровых технологий, театрализованной деятельности как средство развития творческих способностей детей, развивающим играм «Блоки Дьенеша», технологии развития высших психических функций у детей с ОВЗ с помощью компьютерных игр, ортобиотический подход к здоровьесбережению и здоровьесформированию дошкольников, развитие личностных качеств ребенка через проектную деятельность и использование социальных лифтов и федеральных платформ в продвижении детских проектов.

50% педагогов имеют первую квалификационную категорию, 7 % - высшую и 43% - в плане аттестации на 2026 и 2027 год.

Для оказания логопедической помощи есть ставка учителя-логопеда, на платной основе оказывается услуга индивидуальных занятий с дефектологом.

Вывод:

кадровый состав БМАДОУ «Детский сад № 2» позволяет качественно реализовывать образовательный процесс.

Увеличилось число педагогов с высшей квалификационной категорией (2024 год – 0%, 2025 год – 7%).

Отмечается высокий профессиональный уровень педагогов, обеспечивающий активность педагогов в освоении современных технологий работы.

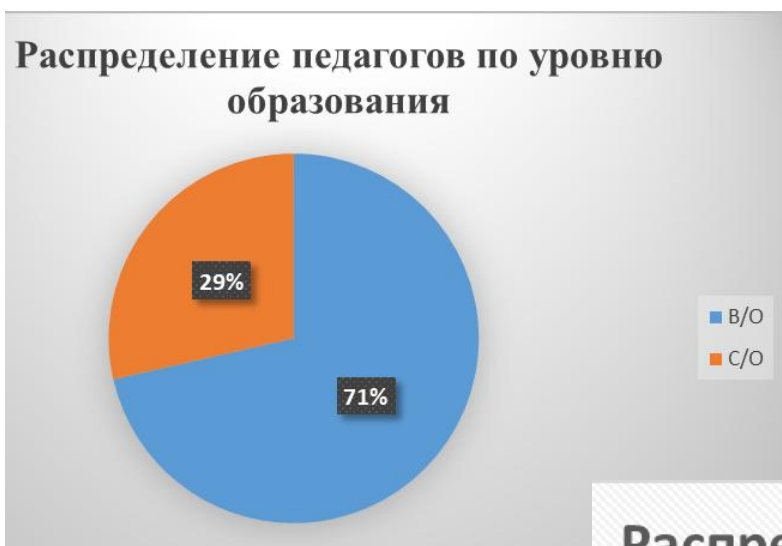


Рисунок 2. Распределение педагогов по уровню образования

Рисунок 3. Распределение педагогов по наличию квалификационной категории



Таблица 8. Участие педагогов в конкурсах и мероприятиях различного уровня, профессиональное развитие педагогов в 2025 году.

№	ФИО педагога	Награды, заслуги и достижения	Дополнительное образование
1.	Ветлугина Галина Анатольевна	<ol style="list-style-type: none"> 1. Благодарность Президиума Березовской городской организации профессионального союза работников народного образования и науки РФ за активное участие в ежегодной акции Свердловской областной организации Профсоюза образования «Ты нужен Профсоюзу, Профсоюзу нужен тебе!» и в честь Всемирного дня действий профсоюзов «За достойный труд» (Постановление президиума от 02.10.2025 № 12) 2. Благодарственное письмо за активную системную работу по патриотическому воспитанию подрастающего поколения, организацию и развитие тематических уголков и музея в детском саду, посвященных теме Великой отечественной войны, а также за активное привлечение родителей к этой работе, Совет родителей БМО (15.04.2025); 3. Сертификат участника IV Педагогического профсоюзного спортивного марафона. 	<p>Профессиональная переподготовка:</p> <p>Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Аktion», программа «Эффективный менеджмент дошкольной образовательной организации», квалификация «Менеджер дошкольной образовательной организации», 520 часов, 01.10.2024-31.03.2025</p> <p>Курсы повышения квалификации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт образовательных технологий» по программе «Управление качеством образования в образовательных организациях», 36 часов, 03.03.2025-06.06.2025; 2. НОЧУО ДПО «Аktion», «Организация безопасности в детском саду по последним требованиям», 120 часов, 01.02.2025-30.04.2025; 3. НОЧУО ДПО «Аktion», «Кадровая работа в детском саду», 72 ч, 01.02.2025-31.03.2025 <p>Сертификаты и дипломы:</p>

			<ol style="list-style-type: none"> 1. Центр профессионального развития «Конвентус», V ежегодный практический семинар для руководителей и специалистов ДОУ «Менеджмент в дошкольной образовательной организации»; 03.03.2025-06.06.2025 2. Общественная палата Свердловской области, Диплом участника форума «Педагог России» по программе «Образовательный ландшафт 2025: меняемся вместе», 15.04.2025; 3. «Интеграция информационных технологий и коммуникационных инструментов в профессиональную деятельность педагога в рамках реализации ФОП», 8 ч, АНО ДПО «ЛингваНова», 2025
2.	Желтикова Ксения Евгеньевна	<ol style="list-style-type: none"> 1. Благодарственное письмо за подготовку участников к III Муниципальному конкурсу профилактических проектов для детей дошкольного возраста «Безопасность глазами детей» (УО БМО); 2. Сертификат участника IV Педагогического профсоюзного спортивного марафона. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диплом о профессиональной переподготовке «Воспитатель детей дошкольного возраста», Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт образовательных технологий», 13.03.2025-02.05.2025
3.	Зиганшина Елена Николаевна	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сертификат участника муниципальной научно-практической конференции среди педагогов ДОО БМО «историческое просвещение как механизм патриотического воспитания детей дошкольного возраста: ценности и смыслы, содержание и формы» (УО БМО); 2. Диплом участника конкурса «Мое пушистое чудо» (организатор – педагог дополнительного образования Ченцова Е. Ю.); 3. Благодарность за подготовку воспитанников к участию в детском творческом конкурсе «Арбузное настроение» (организатор – педагог дополнительного образования Ченцова Е. Ю.); 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общественная палата Свердловской области, Диплом участника форума «Педагог России» по программе «Образовательный ландшафт 2025: меняемся вместе», 15.04.2025;

		<ol style="list-style-type: none"> 4. Грамота за добросовестный труд, творческий профессиональный вклад в дело обучения и воспитания детей, высокую результативность в работе и в связи с Днем дошкольного работника (БМАДОУ «Детский сад № 2»); 5. Благодарственное письмо за активную системную работу по патриотическому воспитанию подрастающего поколения, организацию и развитие тематических уголков и музея в детском саду, посвященных теме Великой отечественной войны, а также за активное привлечение родителей к этой работе, Совет родителей БМО (15.04.2025); 6. Грамота за добросовестный и плодотворный труд, высокий профессионализм, большой вклад в развитие БМАДОУ «Детский сад № 2», творчество и инициативность и преданность делу (БМАДОУ «Детский сад № 2»); 7. Диплом 1 степени всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог года – 2025» (СМИ сетевое издание МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ); 8. Сертификат участника IV Педагогического профсоюзного спортивного марафона. 	
9.	Игнатъева Кристина Эхтибаровна	<ol style="list-style-type: none"> 1. Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийской познавательной онлайн-викторине «Новогодние традиции разных стран» (редакция Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования»); 2. Грамота руководителю участника Всероссийского конкурса декоративно-прикладного творчества «Зимняя мастерская» за представленную работу, удостоенную размещения на выставке работ сайта talant-pedagoga.ru (Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий «Талант педагога»); 3. Благодарственно письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском конкурсе на лучшее оформление к Новому году (редакция Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования»); 4. Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийской детском творческом конкурсе «Мастерская снежинок» (редакция Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования»); 5. Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийской познавательной онлайн-викторине «Волшебный посох» 	<p>1. Сертификат участника онлайн-семинара «Развивающие игры «Блоки Дьенеша» для детей дошкольного возраста», 15 ч, Высшая школа делового администрирования</p>

		<p>(редакция Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования»);</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Грамота за добросовестный труд, творческий профессиональный вклад в дело обучения и воспитания детей, высокую результативность в работе и в связи с Днем дошкольного работника (БМАДОУ «Детский сад № 2»); 7. Грамота за вклад в развитие БМАДОУ «Детский сад № 2», отзывчивость, инициативу и творчество, высокий профессионализм (БМАДОУ «Детский сад № 2»); 8. Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийской детской творческой конкурсной выставке к 8 марта «Чудесный женский день» (редакция Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования»); 9. Диплом победителя - место во Всероссийской экологической викторине «Земля – наш дом» (Образовательный онлайн-проект «Study life»); 10. Благодарственное письмо за активную системную работу по патриотическому воспитанию подрастающего поколения, организацию и развитие тематических уголков и музея в детском саду, посвященных теме Великой отечественной войны, а также за активное привлечение родителей к этой работе, Совет родителей БМО (15.04.2025); 	
10.	Лобанова Светлана Сергеевна	<ol style="list-style-type: none"> 1. ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА Министерства просвещения РФ за многолетний добросовестный труд и значительные успехи в сфере образования; 2. Свидетельство о публикации в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статьи «Постер как форма работы с родителями»; 3. Благодарственное письмо за активную системную работу по патриотическому воспитанию подрастающего поколения, организацию и развитие тематических уголков и музея в детском саду, посвященных теме Великой отечественной войны, а также за активное привлечение родителей к этой работе, Совет родителей БМО (15.04.2025); 4. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сертификат слушателя вебинара «Пополнение РППС на новый учебный год» (06.09.2025); 2. Сертификат слушателя онлайн-семинара «7 ошибок воспитателя и как их исправить. Среда, которая работает», 3 ч, 06.12.2025; 3. Сертификат участника Всероссийского форума «Воспитатели России: преемственность ценностей и смыслов семьи и детского сада в вопросах образования детей с ОВЗ»;
11.	Метелькова Наталья Юрьевна	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сертификат участника IV Педагогического профсоюзного спортивного марафона; 	

		<ol style="list-style-type: none"> 2. БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО Законодательного Собрания Свердловской области за большой вклад в воспитание и обучение подрастающего поколения (2025, № 7980); 3. Благодарственное письмо за качественную подготовку команды в «I зимних олимпийских играх» среди детей старшего дошкольного возраста в БМО (УО БМО); 4. Благодарственное письмо за подготовку участников к Муниципальному Смотру строя и песни среди детей старшего дошкольного возраста в БМО (УО БМО); 5. Благодарственное письмо за подготовку участников к Городскому спортивному фестивалю «Малая Березиада-2025»; 	
12.	Светлова Ольга Васильевна	<ol style="list-style-type: none"> 1. Благодарственное письмо за активную системную работу по патриотическому воспитанию подрастающего поколения, организацию и развитие тематических уголков и музея в детском саду, посвященных теме Великой отечественной войны, а также за активное привлечение родителей к этой работе, Совет родителей БМО (15.04.2025); 2. Грамота за добросовестный труд, значительные успехи и достижения в области образования и в связи с Днем дошкольного работника (БМАДОУ «Детский сад № 2»); 3. Благодарственное письмо за подготовку участников к областному театральному фестивалю-конкурсу «Театральная мозаика» (УО БМО); 4. Благодарность за подготовку воспитанников к участию в детском творческом конкурсе «Арбузное настроение»; 5. Благодарственное письмо за подготовку участников к XII городскому туристическому слету (УО БМО); 6. Сертификат участника IV Педагогического профсоюзного спортивного марафона; 7. Диплом участника конкурса «Мое пушистое чудо» (организатор – педагог дополнительного образования Ченцова Е. Ю.); 8. Сертификат об активном участии в деятельности жюри Международного педагогического портала «Солнечный свет» и профессиональной помощи в оценивании Международного конкурса творческих, проектных и исследовательских работ «Солнечный свет»; 	

Оценка учебно-методического обеспечения

БМАДОУ «Детский сад № 2» укомплектован информационно-справочной, учебно-методической литературой, электронными периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса, методическими материалами, дидактическими пособиями, игровым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС.

Оборудование и оснащение информационно-методического центра достаточно для реализации образовательных программ. В информационно-методическом центре созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Основой методического комплекта являются учебные пособия, используемые при реализации образовательных программ, с учетом требований ФГОС ДО. Хрестоматии и энциклопедии для чтения детям, специальные пособия для родителей и пособия по работе с семьями воспитанников дополняют комплект программно-методических материалов.

Художественная литература для дошкольников в каждой возрастной группе представлена произведениями сказок, стихов, рассказов популярных писателей, литературой по безопасности жизнедеятельности, ПДД.

В 2025 г. приобретены методические пособия для работы по дополнительным программам, пособия по воспитательной работе в соответствии с ФООП ДОО, пособия для развития познавательной, творческой активности у детей и профилактики безопасного поведения.

Вывод: учебно-методическое, информационное обеспечение в ОО обновлено согласно требованиям ФООП ДО и ФАОП ДО, а также социальному заказу, что делает образовательный процесс в детском саду более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями). Информационное обеспечение образовательного процесса в целом соответствует предъявляемым требованиям.

Библиотечно-информационное обеспечение

В БМАДОУ «Детский сад № 2» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами (Справочная система «Образование»; Образовариум; Национальная электронная библиотека – онлайн-доступ; Мерсибо – флэш-карта с установкой программы на устройство; Интерактивные порталы «Волшебная поляна», «Сова», «Инженерная школа» - установленные на интерактивной панели «Колибри» и др.) на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательной программы.

Доступ педагогических работников к электронным образовательным ресурсам осуществляется в целях получения ими информации и качественного осуществления педагогической, научной, методической или исследовательской деятельности. Воспитанники образовательной организации доступа к электронным образовательным ресурсам не имеют.

Оценка качества материально-технического обеспечения

В образовательной организации создана материально-техническая база для жизнеобеспечения, охраны жизни, здоровья и развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Территория учреждения защищена новым металлическим ограждением, имеется освещение по периметру здания, оборудована контрольно-пропускной системой (домофоны на всех входах в здание и калитке); наличие камер видеонаблюдения по периметру и внутри здания; во время пребывания детей охранник ЧОП, без детей - вахтер; наличие «тревожной кнопки». Наличие разного покрытия (песок, трава, асфальт); На прогулочных и спортивных площадках зафиксированное сертифицированное уличное оборудование (машины, горки, спортивные сооружения и т.д.)

Здание детского сада кирпичное, имеется центральное отопление, вода, канализация, оснащено приборами учета тепла, ГВС, ХВС, электроэнергии, все санузлы после капитального ремонта. В детском саду имеются: групповые помещения с отдельными спальнями, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет учителя – логопеда и педагога-психолога, кабинет дополнительного образования, сенсорная комната, музыкально-физкультурный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет.

В ДОУ созданы необходимые условия для охраны и укрепления физического здоровья дошкольников, а также для приобщения их к здоровому образу жизни. Для занятий физической культурой в ДОУ оборудован музыкальный зал, оснащен необходимым инвентарём и оборудованием. Количество и качество спортивного инвентаря и оборудования помогает обеспечивать высокую моторную плотность физкультурных занятий. Во всех возрастных группах имеются «Центры здоровья», с необходимым набором спортивного инвентаря (мячи, дуги для пролезания, мешочки для метания, обручи, скакалки, маски для подвижных игр), а также дидактический материал.

Количество кабинетов и групп, оборудованных трансформируемой мебелью для интерактивной работы составляет: 6 групповых комнат, 3 кабинета специалистов, 1 административный кабинет.

Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием. В группах созданы центры активности, которые оснащены современным игровым оборудованием, уголки уединения. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития. В старшей и подготовительной группах занятия проводятся с использованием интерактивного оборудования (интерактивная доска, ноутбук).

Оснащение групповых комнат, кабинетов педагога – психолога, учителя логопеда, методических кабинетов представлено на официальном сайте в сети Интернет в разделе материально – техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса.

Информация о цифровых ресурсах, используемых в образовательной деятельности

- ✓ МЭО (Мобильное электронное образование);
- ✓ Система Образование;
- ✓ Национальная электронная библиотека;
- ✓ Мерсибо.

Таблица 9. Приобретенное оборудование в 2025 году

Наименование	Дата приобретения	Количество (шт)	Цена	Сумма
Шторы черные	31.01.2025	4	3284,75	13139,00
Занавес сцены	31.01.2025	1	4270,00	4270,00
Баннер 2800x1600	26.03.2025	1	4422,60	4422,60
Баннер (праздничный) 1850x2600	16.04.2025	1	8529,65	8529,65
Баннер (праздничный) 10000x800 мм.	16.04.2025	1	7705,13	7705,13
Жалюзи вертикальные тканевые	12.05.2025	4	10875,00	43500,00
Жалюзи вертикальные тканевые	12.05.2025	1	6810,00	6810,00
Стенд информационный 1000x700мм.	21.05.2025	2	2100,00	4200,00
Стенд информационный 900x700мм.	21.05.2025	2	1890,00	3780,00
Шкаф для одежды и обуви 5-ти секционный 1800*340*1550	01.07.2025	6	4977,30	29863,80
Шкаф для одежды и обуви 4-х секционный 1450*340*1550	01.07.2025	3	4167,16	12501,48
Стол растущий "Ромашка"	14.07.2025	3	16072,00	48216,00
Стол трапеция	14.07.2025	6	4651,30	27907,80
Стул детский регулируемый для занятий	14.07.2025	24	2763,30	66319,20
Стульчик с регулируемыми ножками	14.07.2025	20	2591,30	51826,00
Комплект мягкой мебели (диван+2 кресла)	14.07.2025	2	25404,30	50808,60
Комплект мягкой мебели (диван+2 кресла)	14.07.2025	1	27693,60	27693,60
Шкаф для одежды	14.07.2025	6	11642,00	69852,00
Стол-брифинг 800*700*720	29.07.2025	1	14322,00	14322,00
Стол руководителя 1400*1400*750	29.07.2025	1	58244,00	58244,00
Шкаф для одежды 635*370*2500	29.07.2025	1	34151,00	34151,00
Шкаф для документов 1500*430*1190	29.07.2025	1	57773,00	57773,00
Стул посетителя	29.07.2025	2	9280,00	18560,00
Кресло руководителя	29.07.2025	1	22940,00	22940,00
Полка навесная	29.07.2025	1	8590,00	8590,00
Стул складной "Ника 1"	02.10.2025	30	2083,00	62490,00
Лыжи STC с насечкой 110-130 см.	23.12.2025	10	2150,00	21500,00
Утюг Braun	23.12.2025	1	7000,00	7000,00
Сейф SL-87T	26.12.2025	1	10928,00	10928,00
Кресло руководителя	26.12.2025	1	6600,00	6600,00

В детском саду имеются домашний кинотеатр, проектор, микшерная система с двумя микрофонами и колонками, ноутбуки для воспитателей и администрации, два стационарных компьютера, принтеры и МФУ. Здание оборудовано внутри рециркуляторами -

обеззараживателями воздуха. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся инструктажи всех видов.

Питание организовано на основании Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и в соответствии с «Положением об организации питания БМАДОУ «Детский сад № 2». Десятидневное меню, разработанное на основе норм питания детей дошкольного возраста и утвержденное заведующим, позволяет организовать полноценное горячее питание детей. Приготовление блюд включает полный цикл и ведется строго по утвержденным технологическим картам. Режим - четырехразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед и полдник. Объем пищи строго соответствует возрастной норме. Детей-аллергиков, нуждающихся в лечебном и диетическом питании, на отчетную дату нет.

Информация об организации питания размещена на официальном сайте БМАДОУ «Детский сад № 2». Ознакомиться с ней можно по ссылке <https://bgo2.tvoyasadik.ru/sveden/catering>.

Питание детей организовано с учетом следующих принципов: выполнение режима питания, калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов, гигиена приема пищи, индивидуальный подход к детям во время питания.

Ежедневно, для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников проводится бракераж с соответствующей записью в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарных изделий проводит бракеражная комиссия.

В соответствии с действующими СанПиН в образовательной организации организован питьевой режим с использованием кипяченой питьевой воды.

Пищеблок оборудован необходимым оборудованием. Имеется отдельный овощной цех, соблюдается поточность процессов приготовления, основное меню составлено в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590–20.

Пищеблок персоналом укомплектован на 100%, повара имеют соответствующую профессиональную подготовку. Условия хранения пищевой продукции соответствуют нормам санитарно-эпидемиологических правил.

Медицинский блок (лицензия ЛО-66-01-004513 от 06.02.2017) включает в себя медицинский, процедурный кабинет, санузел и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов, компьютером.

Медицинское обеспечение воспитанников ДОУ осуществляется медицинским персоналом по договору с Государственным автономным учреждением здравоохранения Свердловской области «Березовская ЦГБ». Оценку состояния здоровья детей проводят на основании профилактических осмотров. Осмотр проводится врачом – педиатром и узкими специалистами.

В образовательной организации оказывается дополнительная платная оздоровительная услуга «Кислородные коктейли». Данный вид услуги оказывает медицинская сестра ЦГБ г. Березовского.

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Письмом Минобрнауки России от 12.02.2016 № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования», в целях поэтапного повышения уровня доступности для инвалида объекта и предоставляемых им услуг в сфере образования с учетом финансовых возможностей, приказом заведующего БМАДОУ «Детский сад № 2» реализован план мероприятий («дорожная карта») поэтапного повышения уровня условий доступности для инвалидов.

В ДОУ созданы условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью: технические средства (наличие кресла-коляски, пандуса, табличек со шрифтом Брайля), что обеспечивает доступность инклюзивного образования. В ДОУ создана комфортная социальная среда, где каждый воспитанник с ОВЗ и инвалидностью обеспечен психолого-педагогическим сопровождением.

На территории ДОУ созданы следующие условия доступности:

- имеется вывеска с названием организации, и ее графиком работы, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;
- официальный сайт Образовательной организации адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);
- обеспечивается предоставление услуг тьютора на основании соответствующей рекомендации заключения ПМПК;
- проведено инструктирование (обучение) сотрудников, предоставляющих услуги населению для работы с инвалидами, по вопросам связанных с обеспечением доступности для них объекта и услуг.

В образовательной организации созданы следующие специальных условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- кресло-коляска для детей-инвалидов;
- пандус переносной;
- сигнальная лента для слабовидящих людей;
- предупредительные знаки на остеклённых дверях.

В соответствии с ФГОС ДО развивающая предметно – пространственная среда в групповых ячейках насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Насыщенность среды групп соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря и обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Вывод: материально-техническая база детского сада соответствует санитарным нормам, требованиям пожарной и антитеррористической безопасности. Ресурсное обеспечение БМАДОУ «Детский сад № 2» максимально обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ дошкольного образования и образовательные потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов. Созданы специальные условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью.

2. Результаты анализа показателей деятельности. Показатели деятельности

Таблица 9. Показатели деятельности

п/п		
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	86
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	86
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	33
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	53
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	86/74%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	86/74%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12/14 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	12/100 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	12/100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	12/100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	26 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/71 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/65 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/ 29 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 14 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/50 %
1.8.1	Высшая	1 человек/7%
1.8.2	Первая	6 человек/ 43%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 29%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек /21%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек /0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	14 человек/100%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u> /нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>да</u> /нет
1.15.3	Учителя-логопеда	<u>да</u> /нет
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя- дефектолога	<u>да</u> /нет
1.15.6	Педагога-психолога	<u>да</u> /нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,1 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	80 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u> /нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u> /нет

3. Выводы

Анализ показателей деятельности

Образовательная организация зарегистрирована как юридическое лицо и осуществляет образовательную деятельность, согласно лицензии, в соответствии с нормативными документами сферой образования в Российской Федерации.

Контингент воспитанников образовательной организации сформирован в соответствии с видом дошкольной образовательной организации и соответствует лицензионным требованиям.

Взаимодействие образовательной организации с семьями воспитанников носит систематический плановый характер.

Профессиональный уровень педагогов достаточно высокий, что обеспечивается своевременным обучением на курсах повышения квалификации, а также профессиональной аттестации на заявленную категорию, как специалиста.

Состояние здания, территории образовательной организации, а также групповых помещений поддерживается в хорошем состоянии. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

Образовательный процесс обеспечен наглядными пособиями и методической литературой, а также техническими средствами обучения.

Созданы специальные условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью.

Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию за 2025 год выявил следующее:

- общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования – 86, что на 9 детей меньше, чем в предыдущем отчетном периоде;

- общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 33, что на 13 человек больше, чем в предыдущем отчетном периоде;

- численность (удельный вес численности) воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги – 12, на 4 ребенка больше, чем в прошлом отчетном периоде;

- средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника 26 дней, что на 12 дней больше, чем и в предыдущем отчетном периоде;

- штат педагогических работников составляет 14 человек, что на 3 человека больше, чем в предыдущем отчетном периоде;

- численность педагогических работников, имеющих высшее образование 10 человек — это больше, чем численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование – 4, на 6 человек.

Показатель численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование увеличился на 2 человека;

- 1 педагогический работник в отчетном периоде получил высшую квалификационную категорию;

- 6 педагогических работников имеют первую квалификационную категорию, что на 1 человека меньше, чем в предыдущем отчетном периоде;

- стаж работы «до 5 лет» имеется у 4 педагогических работников, что на 4 человека больше по сравнению с предыдущим отчетным периодом;

- показатель педагогических работников, имеющих стаж работы «свыше 30 лет» - показатель остался на том же уровне, как и в предыдущем отчетном периоде;

- доля педагогов в возрасте до 30 лет – 21%/3 человека (в прошлом отчетном периоде данный показатель составлял 0%), в возрасте от 55 лет – 0%/человек (показатель остался на том же уровне, как и в предыдущем отчетном периоде);

- соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации составляет 7 детей на 1 педагогического работника (показатель уменьшился на 1 по сравнению с предыдущим отчетным периодом);

- в образовательной организации работают педагоги-специалисты: учитель- логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре;

- в образовательной организации созданы материально-технические условия для организации воспитательно-образовательного процесса. Имеются музыкально-спортивный зал, прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

По результатам анализа было принято решение, что для дальнейшего развития образовательной организации необходимо решить следующие задачи:

- совершенствование методов, приемов и технологий обучения, в том числе обучающихся с ОВЗ;

- расширение возможностей применения цифровых технологий в образовательном процессе;

- развитие гибких навыков, функциональной грамотности, медиа-компетентности, интеллектуальных способностей, алгоритмического мышления, инженерного мышления, навыков программирования средствами пиктограмм;

- совершенствование системы управления, включающей в себя систему внутреннего контроля за качеством реализации ФГОС ДО;

- сетевое расширение сотрудничества образовательной организации с учреждениями города с сохранением уже достигнутого уровня качества образования;

- обогащение здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды образовательной организации;

- популяризация физической культуры и спорта, совершенствование условий для физического воспитания, приобщение к здоровому образу жизни;

- популяризация достижений российской науки и техники, литературы, художественной культуры, музыки и спорта, нематериального этнокультурного достояния РФ;

- формирование у обучающихся положительного отношения к труду, желания и умения трудиться, нравственно ценных качеств, уважения к труду взрослых;

- современная организация рабочего пространства;

- увеличение количества педагогических работников с первой/высшей квалификационной категорией.

Заведующий БМАДОУ «Детский сад № 2»



М. А. Майорова

Таблица 7. Результаты НОКО-2025 в БАМАДОУ «Детский сад № 2»

Категория	Подкатегория	Результат
КРИТЕРИЙ 1 анкета	Показатель 1.3 (удовлетворенность сайтом и стендом)	37
Критерий 1 (стенд)	Показатель 1.1.1 (информация на стенде)	5
Критерий 1 (сайт)	Показатель 1.1.2 (информация на сайте)	15
Критерий 1 (сайт)	Показатель 1.2 (дистанционные способы взаимодействия)	30
		87
КРИТЕРИЙ 2 анкета	Показатель 2.2 (удовлетворенность комфортными условиями)	47
Критерий 2 (визит)	Показатель 2.1 (комфортные условия)	50
		97
КРИТЕРИЙ 3 анкета	Показатель 3.3 (удовлетворенность условиями для инвалидов)	30
Критерий 3 (визит)	Показатель 3.1 (Оборудование территории и помещений с учетом доступности для инвалидов)	24
Критерий 3 (визит)	Показатель 3.2 (Обеспечение условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими)	20
		74
КРИТЕРИЙ 4 анкета	Критерий 4 (доброжелательность, вежливость сотрудников организации)	99
		99
КРИТЕРИЙ 5 анкета	Критерий 5 (удовлетворенность условиями)	92
		92
		Средний балл по категориям: 90

Индивидуальные рекомендации и материалы по итогам НОКО-2024: