**4 НЕТРАДИЦИОННЫХ ПРИЁМА ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ ЗВУКОВ**

На этапе **автоматизации звука** в речи очень важную роль играет участие родителей.

Напомню, что автоматизация – это процесс введения правильного звука в самостоятельные высказывания ребёнка.

Самым простым способом заинтересовать ребёнка является включение **игр** в занятия.

Хочу предложить разнообразные **игровые упражнения**, которые направлены не только на закрепление поставленных звуков, но и на развитие ребёнка в целом. Трудный звук лучше автоматизируется, если его не только многократно повторять, а включать проговаривание в **развивающие игры**.

**1. Закрепление звука с пальчиковыми упражнениями.**

***• «Колечко»***

Соединяем большой палец с другими пальцами руки поочерёдно, образуя колечко, и одновременно произносим слог или слово.

***• «Ромашка»***

Слог (слово) с трудным звуком проговариваем с одновременным разгибанием и сгибанием пальчиков (лепесточки распускаются и наоборот).

***• «Рояль»***

Двигаем по столу пальчиками, подражая игре на рояле. На нажатие каждым пальчиком называем слог или слово.

***• «Хлопочки»***

Мама (или папа) хлопают, а ребёнок говорит предложенный звук, слог или слово столько раз, сколько хлопков он услышал.

**2. Отработка звука в процессе творческих занятий.**

Все дети очень любят заниматься творчеством: рисовать или лепить.



Можно использовать следующие виды работы – рисование палочек, клеточек, кружков, цветков, параллельно произнося **речевой материал**.

Малыш будет больше увлечён, если это творчество обыграть. Например, рисуем заборчик, чтобы не пробрался волк. Малыш говорит слово и рисует чёрточку – колышек для заборчика.

Рисовать можно мелками, цветными карандашами, акварелью. Заниматься творчеством не обязательно на бумаге, можно - на песке или манке. Можно лепить шарики или жгутики из пластилина.

**3. Очень хороший эффект дают развивающие специализированные компьютерные игры.** Созданные логопедами и дефектологами, они, бесспорно, будут интересны ребёнку.

Рекомендуем игры с сайта <https://mersibo.ru/>

Однако не нужно забывать о том, что заниматься с помощью компьютера или планшета можно только ограниченное время: 10-15 минут, а также о том, что технические новинки не заменят контакта родителя с ребенком.

**4. Можно использовать задания с разными предметами.**

***Массажный мячик.*** Проговариваем слоги и слова с трудным звуком и одновременно катаем и сжимаем массажный мяч.



***Скрепки.*** Соединяем скрепки между собой и делаем цепочку. Будет более увлекательным, если скрепки будут разного цвета. Прикрепляя скрепку, говорим слог или слово.

***Прищепки.*** Прикрепляем прищепки на любую фигурку из картона. Например, берём круг жёлтого цвета, цепляем прищепки-лучики, выходит солнце; на зелёный треугольник – ёлочка и т.д.



Присоединяя каждую прищепку, ребёнок произносит речевой материал.

Можно использовать ***скакалку.*** Каждый прыжок сопровождаем проговариванием слога или слова.

***Песенка.*** Ребёнок распевает знакомую песню, слова в которой заменяет на слоги.

*Включая эти приёмы в занятия с малышом, вы не только отрабатываете* ***чёткое произношение****, но и совершенствуете мелкую моторику, развиваете внимание и мышление. Не забывайте уделять самое пристальное внимание правильному произношению трудных звуков.*