

Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №2 «Светлячок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому развитию детей»

Принято на педагогическом совете:
Протокол № 2 от 02.02. 2015 г.

Согласовано
Совет родителей
Протокол № 1
От 15.01.2015

Утверждено
приказом № 28 от 15.02 2015 г.
Заведующий БМАДОУ «Детский сад №2»

Нечасва Е.П.



**Положение о части Основной общеобразовательной программы
(далее – Программы)**

**Березовского муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №2 «Светлячок» общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по физическому развитию детей», формируемой
участниками образовательных отношений**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано для Березовского муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 «Светлячок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» (далее, ДОО) в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г №273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом ДОО.

1.2. Положение регламентирует порядок распределения части Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

1.3. Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена выбранными или разработанными самостоятельно участниками образовательных отношений программами, направленными на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие), видах деятельности и/или культурных практиках (далее – парциальные образовательные программы), методиками, формами организации образовательной работы.

1.4. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, и может быть ориентирована на:

- специфику национальных, социокультурных, демографических, климатических и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- выбор тех парциальных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей и возможностям педагогического коллектива;
- сложившиеся традиции ДОО или группы.

2. Формирование части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.1. Анкетирование является организационной формой выявления запросов участников образовательных отношений. С целью формирования части, формируемой участниками образовательных отношений, отражающего запросы участников образовательных отношений, ежегодно в конце текущего учебного года на основании приказа по образовательной организации проводится анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся для изучения образовательных потребностей на следующий учебный год (приложение 1).

2.2. На основании анализа анкет по изучению образовательных потребностей родителей (законных представителей), а также на основании интересов детей и с учетом всех факторов педагог осуществляет подбор парциальной программы и/или самостоятельно разрабатывает программу.

2.2. Выбор парциальной программы и распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, рассматривается на заседании педагогического совета ДОО, утверждается приказом заведующего ДОО.

2.3. Объем части, формируемой участниками образовательных отношений не должен превышать 40% от общего объема Программы.

2.4. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, может быть представлена в виде ссылок на соответствующую методическую литературу, позволяющую ознакомиться с содержанием выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ, методик, форм образовательной работы.

2.5. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений должна быть отражена в трех разделах Программы: целевом, содержательном, организационном.